

Кочнева Ольга Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ г. Иркутска СОШ № 76, РФ

Технологическая карта урока с применением кейс-технологии

<i>Предмет</i>	литературное чтение
<i>Класс</i>	2
<i>Тип урока</i>	урок открытия нового знания
<i>Технология построения урока</i>	проблемно-практическая
<i>Тема</i>	Пишем отзыв по прочитанному произведению
<i>Цель</i>	· Стимулировать интерес к творчеству писателей, произведения которых изучаются. · Ввести алгоритм составления отзыва о прочитанном произведении. · Научить: составлять отзыв о прочитанном произведении
<i>Основные термины, понятия</i>	мнение, отзыв
<i>Формы работы</i>	фронтальная, парная, групповая
<i>Ресурсы</i>	Учебник Г.Ф Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. 2 класс 2 часть, компьютер, проектор, презентация «Пишем отзыв», кейс.
<i>Содержание кейса</i>	Лист самоопределения, приложение 1 выдержка из статьи, приложение 2 тексты разных жанров, приложение 3 тексты для групповой работы по составлению отзыва

Планируемый результат

Личностные умения	Метапредметные умения	Предметные умения
— проявлять интерес к творчеству	Познавательные умения: - определять порядок действий при оформлении отзыва о прочитанном произведении	Ученики научатся: - составлять отзыв по

писателей, произведения которых изучают. — творческое отношение к созданию отзыва по прочитанному тексту — понимание собственных достижений при освоении учебной темы.	и обосновывать своё мнение. Регулятивные умения: — выполнять учебное задание в соответствии с целью; — выполнять учебное задание по алгоритму; — осуществлять самооценку и взаимооценку при выполнении учебного задания в парах и группах Коммуникативные умения: — формулировать высказывания, используя новые термины; — учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога; — адекватно взаимодействовать в паре и в группе при выполнении учебного задания; — использовать речевые средства для представления результата деятельности	прочитанному тексту, используя алгоритм и образец
---	--	--

Основные этапы.

	Деятельность на уроке		
	учитель	примечания	ученики
1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ Цель: дать позитивный настрой на предстоящий урок	Громко прозвенел звонок ...		... начинается урок
2.САМООПРЕДЕЛЕНИЕ Цель: мотивировать к изучению темы; стимулировать желание формулировать свою точку зрения и обосновывать её.	- Как называется раздел, по которому мы работаем? - Какой общей темой объединены произведения этого раздела? Сегодня мы продолжим работу, и для этого необходимо определиться что мы знаем или не знаем. Возьмите Листы самоопределения. Отметьте (+) те понятия и умения, которые вам знакомы, (-) – то, что вы не знаете. Если вы сомневаетесь, то ставьте (?)	В каждой группе есть лист определения 	

	- Что из выше перечисленного оказалось незнакомым? - Покажите согласие/несогласие с высказывание. - Чего мы не умеем делать? - А хотелось бы вам узнать, что такое отзыв? - Чтобы вы хотели о нем узнать? Сформулируйте учебную задачу на урок	Дети показывают условный знак, определяется незнание класса	<table><tr><td>Рассказ Части рассказа Научно-познавательная статья Отзыв</td><td>Определять настроение в стихотворении Составлять план рассказа Писать отзыв</td></tr></table> Я не знаю что такое отзыв. Мы не умеем писать отзыв Да Что это такое, из каких частей он состоит, зачем он нужен, как его писать. Узнать что такое отзыв, его значение в жизни. Научиться писать отзыв.	Рассказ Части рассказа Научно-познавательная статья Отзыв	Определять настроение в стихотворении Составлять план рассказа Писать отзыв
Рассказ Части рассказа Научно-познавательная статья Отзыв	Определять настроение в стихотворении Составлять план рассказа Писать отзыв				
3.УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Цель: подвести к понятию «Отзыв»; определить особенности отзыва	1. Открытие нового знания Сначала попытаемся самостоятельно определиться с этим понятием. Есть ли у вас какие- то предположения, ассоциации связанные с этим словом. Прочитайте выдержку из газетной статьи. «Сегодня в Музыкальном театре состоялась премьера спектакля «Спящая царевна» Отзывы зрителей были самыми благоприятными» Подумайте, о чем хотел сказать корреспондент? Значит, для отзыва можно подобрать синоним.	На доске карточка «отзыв» Приложение 1 появляется карточка «мнение»	Свободные высказывания детей Самостоятельное чтение текста статьи Зрителям понравился спектакль, у них сложилось о нем хорошее мнение.		

	А как корреспондент узнал это мнение? Итак, давайте сформулируем наше представление о понятии «отзыв» Смотрим, насколько наше предположение совпало с общепринятым определением. Отзыв – это самостоятельное высказывание о художественном произведении, основанное на личных впечатлениях. Я думаю, что мы были правы, потому что личное высказывание это и есть мнение Возьмите лист Приложение 2 Перед вами несколько текстов. (сказка, рассказ, стихотворение, отзыв) Прочитайте их, и определите, какой из них является отзывом. Итак, какой текст, по вашему мнению, можно назвать отзывом о прочитанном? Как вы это определили? У кого такой же результат? Кто не согласен? Кто же все таки прав? Что в тексте указывает на то, что это чье-то мнение о прочитанном? Значит, у отзыва есть свои отличительные признаки. Откройте учебник на стр118 № 5 -Можно ли сказать, что это план отзыва? Почему?	Слайд РГ (2 мин) Приложение 2 Опрос первой группы, выполнившей задание и обсуждение Работа по учебнику + слайд	Ему рассказали сами зрители Отзыв – это мнение людей о чем – то. Ученики, работая в группах, знакомятся с текстами и выбирают один. Мы считаем, что, потому что..... Высказывает своё мнение группа, получившая другой результат. В тексте есть фразы: я прочитал, мне понравилось, эта сказка о том, что; я понял, что... Ученики самостоятельно читают в учебнике о составных частях отзыва. Нет это не план. У плана строгая
--	---	--	--

Цель: научиться составлять отзыв о прочитанном произведении; формулировать высказывание, суждение; договариваться и приходить к общему решению при работе в группе.	-Какие знания и умения вам потребуются, чтобы написать отзыв? 2. Первичное закрепление Сейчас мы поработаем в группах. Каждая группа получит текст, на который нужно будет составить отзыв. По каким критериям будем оценивать свою работу? Ребята у вас на столах есть образец отзыва и признаки отзыва на слайде. Работать будем 5 минут. Итак, группы готовы представить свои отзывы на тексты. Ребята, дадим оценку результату работы группы. А теперь послушаем самооценку групп	Приложение 3 Каждая группа работает со своим текстом. Тексты представлены на слайдах На доске появляется оценочная шкала	последовательность, а здесь части можно переставлять Мы должны уметь составлять текст, определять главную мысль рассказа. Правильность, полнота, работа группы Ученики читают текст, пишут отзыв и готовят представителя группы Выходит представитель группы и читает свой отзыв. Свободные высказывания детей, по заранее выработанным критериям оценки
4.РЕФЛЕКСИЯ Цель: установить степень освоения данной темы и личного принятия	Что нового узнали на уроке? Что такое отзыв? Где может пригодиться умение составлять отзыв?		Я познакомился с отзывом. Отзыв -это высказывание личного впечатления о прочитанном. Умение составлять отзыв поможет выражать свое мнение по разным вопросам

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ Цель: установить уровень личной заинтересованности и успешности учеников	Кому было интересно на уроке? Кто испытал трудности при работе? Кого бы вы хотели похвалить за работу на уроке?	Д/З	Свободные высказывания детей
---	---	-----	------------------------------