

**1. Запиши проверочные слова, выдели орфограмму:**

С\_\_сновый (о, а) - \_\_\_\_\_, сл\_\_ды (е, и) - \_\_\_\_\_

П\_\_левой (о,а) - \_\_\_\_\_,

**2. Подчеркни слова, которые заканчиваются парными звонкими и глухими согласными звуками**

Январь мороз клён стол звук баран

**3. Вставь, где нужно букву разделительный твёрдый знак**

В( ) ехали с( )ест под( )ём по( )езд с( )ёмка

**4. Подчеркни главные члены предложения:**

На опушке робко выросла берёзка.

Ребятишки бегут на лыжах по лесной дорожке.

**5. Спиши слова, разделив для переноса. Запиши все возможные варианты переноса.**

Чайка, Егор, осенний, листья, подъезд, мальчик, Мойдодыр.

---

**1. Прочитай текст.**

**2. Вставь пропущенные буквы Спиши текст.**

**3. Обозначь орфограммы!!!**

На дв(о,а)ре в...сна. Ярко светит со...нце. Вес...ло журчат руч...и. Кругом м...л...даятра...ка. Д...ревья надели з...леные плат...я. У б...рё...киз...лотые серё(ж,ш)ки. Всюду слышны радос...ныептич...и г...лоса. В...сной у птиц много работы. Они в...ют гнёзда на липовой ал(л)ее. Скоро в каждом гн..здезапищ...т пт..нцы. В нашей мес...ности громко жуж(ж)ат шмели. Ч...дес...но в...сной!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**1. Запиши проверочные слова, выдели орфограмму:**

М\_\_рской (а,о) - \_\_\_\_\_, под\_\_рить(а,о)- \_\_\_\_\_  
гн\_\_здо(е,и)- \_\_\_\_\_

**2. Подчеркни слова, которые заканчиваются парными звонкими и глухими согласными звуками**

Февраль молоток дубстук звон мёд

**3. Вставь, где нужно букву разделительный твёрдый знак**

Об( )езд по( )ехали при( )ём об( )елся под( )езд

**4. Подчеркни главные члены предложения:**

Ворона оставила петли своих следов.

Во дворе ребята залили каток.

**5. Спиши слова, разделив для переноса. Запиши все возможные варианты переноса.**

Лейка, улей, весенний, платье, отъезд, коньки, яблоко.

**4. Прочитай текст.**

**5. Вставь пропущенные буквы Спиши текст.**

**6. Обозначь орфограммы!!!**

На дв(о,а)ре в...сна. Ярко светит со...нце. Вес...ло журчат руч...и. Кругом м...л...даятра...ка. Д...ревья надели з...леные плат...я. У б...рё...киз...лотыесерё(ж,ш)ки. Всюду слышны радос...ныептич...и г...лоса. В...сной у птиц много работы. Они в...ют гнёзда на липовой ал(л)ее. Скоро в каждом гн..здезапищ...т пт..нцы. В нашей мес...ности громко жуж(ж)ат шмели. Ч...дес...но в...сной!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---