

**План конспект урока английского языка 8 класс Кузовлев В.П.
по теме: «спорт»**

Предмет: Английский язык.01.02.2023

Класс: 8

Тип урока: урок закрепление новых знаний.

Учитель: Баянова Г.И. МБОУ г. Иркутска СОШ№76.

Технологическая карта изучения темы

Тема	Спорт.
Цель	Формировать навыки письма.
Задачи	<i>Образовательные:</i> совершенствование грамматических навыков употребления в речи структур: Present Perfect, Present/Past Simple: формирование лексических навыков по теме «Достопримечательности Лондона».
УУД	<i>Воспитательные:</i> продолжить формировать интерес к предмету, осуществлять эстетическое воспитание через знакомство с культурой Англии. Формировать ценностные установки на здоровый образ жизни (прогулка по городу). Укреплять психологическое и эмоциональное здоровье учащихся. <i>Развивающие:</i> развить навыки работы в парах, в группах, навыки говорения, развивать творческие способности. <i>Личностные:</i> воспитание потребности в приобщении к культуре англоязычных стран, осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, развитие умение представлять свою культуру. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, самооценивание, контроль выполняемой работы. <i>Коммуникативные:</i> развитие монологической и диалогической речи, участие в коллективной деятельности, учебное сотрудничество. <i>Познавательные:</i> обучение анализу и синтезу, использование межпредметных связей, обучение

	чтению, работе с источниками, таблицами, схемами, опираются на известный грамматический материал,
Планируемый результат УУД	<i>Предметные: совершенствование грамматических навыков, формирование лексических навыков по теме: «спорт», знакомство и сообщение дополнительных сведений о фактах культуры страны изучаемого языка.</i> <i>Личностные: осознать необходимость уважительного отношения к другим странам и народам.</i> <i>Метапредметные: развитие способности к логическому изложению, развитие воображения, умение пользоваться справочной литературой</i> <i>Регулятивные: принимать и формировать учебную проблему, планировать алгоритм построения диалога с партнером.</i> <i>Коммуникативные: умение общаться и взаимодействовать друг с другом.</i> <i>Познавательные: анализировать, сравнивать, выявлять причины и следствия.</i>
Основные понятия	Present Perfect, Present/Past Simple, Present/Past Progressive, Лондон.
Межпредметные связи	с географией (ориентирование на карте), с культуроведением (достопримечательности Лондона).
Ресурсы: - основные -дополнительные	Учебник английского языка УМК В.П. Кузовлев 8 класс, рабочая тетрадь УУМ В.П. Кузовлев 8 класс, CD диск к учебнику. Звукозапись, презентация «заметка о спортивном дне в школе», проектор, компьютер, демонстрационная таблица «Видо-временные формы глагола». Картинки с достопримечательностями Лондона.

Технологическая карта урока.

Этапы урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Планируемые результаты	
			Предметные	УУД
I. Мотивация к учеб-	Настраиваются на ра-	Приветствие учащихся,	Совершенствова-	<i>Сотрудничество с учите-</i>

<p>ной деятельности. Цель: дать позитивный настрой на предстоящий урок.</p>	<p>боту. Приветствуют учителя, отвечают на вопросы, включая речевую деятельность.</p>	<p>положительный настрой на работу и сотрудничество. Good morning, children. I am glad to see you. What date is it today? What is the weather today? How are you?</p>	<p>ние грамматических навыков и лексических.</p>	<p>лем. <i>Умение подготовить рабочее место, проверить наличие средств обучения. Уметь концентрировать внимание.</i></p>
<p>II. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии. Цель: знакомство с достопримечательностями Лондона.</p>	<p>Рассматривают фотографии и отвечают на вопрос. I have seen London.</p>	<p>Показ слайдов и вопрос: Do you know it? Учитель предлагает вспомнить грамматику, изученных времен, беседует с учащимися по содержанию слайда. What have you just seen on the picture? (Электронное пособие www.englishteachers.ru)</p>	<p>Совершенствование грамматических навыков и лексических.</p>	<p>Анализ и синтез, монологическое высказывание. Уметь работать над развитием и совершенствованием устной речи, уметь правильно употреблять глаголы в правильном грамматическом времени.</p>
<p>III. Формулирование темы урока, постановка цели. Цель: мотивированность к изучению</p>	<p>Формулируют тему и ставят цель. Работают с физической картой Великобритании.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как вы думаете, о чем сегодня мы будем говорить? 2. Что нам для этого нужно? 	<p>Совершенствование грамматических навыков и лексических.</p>	<p>Определение темы, опора на известный материал, монологическая речь, целеполагание.</p>

<p>темы.</p>		<p>Учитель дает информацию о Лондоне, рассказывает о климате, осуществляет работу с физической картой Великобритании, показывая необходимую информацию.</p>		
<p>IV. Изучение нового (20 мин) Цель: <u>получение большей информации по изучаемой теме.</u></p>	<p>Воспринимают новый материал. Просмотр виртуальной экскурсии. Делают необходимые записи основных понятий, новых слов, формулируют перевод неизвестных лексических единиц.</p>	<p>Организация виртуальной экскурсии по Лондону. Учитель предлагает учащимся отправиться в Лондон вместе с экскурсоводом.</p>	<p>Совершенствование грамматических навыков.</p>	<p>Умения слушать,</p>
<p>V. Закрепление нового материала. Цель: <u>работать с прослушанным текстом.</u></p>	<p>Учащиеся в карточках дописывают недостающую информацию.</p>	<p>Учитель предлагает прослушать текст в аудиозаписи. В карточках «заметка о спортивном дне в школе», заполнить пропуски глаголами в нужной грамматической форме. (Электронное приложение к учебнику В.П. Кузовлев с аудиокурсом для 8 класса. Пол-</p>	<p>Пополнение лексического запаса. Повторение грамматических структур в рамках урока.</p>	<p>Анализ и синтез, монологическая речь, устная и письменная, умение корректировать.</p>

		ная электронная поддержка курса.		
VI. Физкультминутка Цель: смена учебной деятельности.	Учащиеся выполняют двигательные движения.	Учитель проводит зарядку на английском языке. <i>Hands up, hands down, hands on hips, sit down, hands up to the side, bend left, bend right, one two three hop, one two three stop.</i>	Переключение внимания, релаксация.	Умение формировать навыки здорового образа жизни.
VII. Коррекция Цель: находить и исправлять ошибки.	Учащиеся сверяются с образцом. Выборочно читают. Меняются тетрадями, исправляют ошибки.	Учитель предлагает эталон.	Совершенствование грамматических навыков и лексических.	Анализ, самооценивание, коррекция.
VIII. Применение новой информации. Цель: правильно использовать новую информацию.	Устная работа в парах. <i>Did you like sport? Will you play sports? What do know about Russian sport?</i>	Расскажите друг другу, какая достопримечательность вам понравилась больше всего?	Совершенствование грамматических навыков и лексических.	Синтез, диалогическая речь, умение слушать друг друга, работа по образцу.
IX. Домашнее задание. Цель: показать усвоенные темы.	Учащиеся записывают домашнюю работу.	Диктует домашнюю работу, дает объяснения.		Умение слушать.
X. Рефлексия.		.		

<i>Цель: установить усвоение данной темы и личного принятия.</i>	<i>Учащиеся высказывают мнения о том какие виды спорта они больше всего любят?</i>	<i>1. Понравился ли урок? 2. Как оцениваете свою работу на уроке?</i>	<i>Совершенствование грамматических навыков и лексических.</i>	<i>Монологическое высказывание, самооценивание, синтез, анализ, умение работать в группах.</i>
--	--	---	--	--