

Проверочная работа по теме «Предложение» 4 класс

1. Дополни высказывания.

Предложение- это _____

2. Укажите в скобках предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное. Поставьте знаки препинания в конце предложений.

Соблюдайте правила дорожного движения ь (_____)

Каждый человек должен соблюдать правила дорожного движения (_____)

Почему нужно соблюдать правила дорожного движения (_____)

3. Подчеркни грамматическую основу

Наступила золотая осень. Пожелтела буйная листва на деревьях. Перелетные птицы быстро улетели в тёплые края. Опустел осенний лес. Только слышно, как дует сильный ветер.

5. Подчеркните в предложении главные члены, выпишите словосочетания с вопросами.

Холодный ветер гонял опавшие листья.

6. Составь и запиши из данных слов распространенное предложение. Разбери предложение, пользуясь памяткой, и дай его характеристику.

Деревьями, лесу, под, рыщут, в, дикие, звери.

7. Расставь знаки препинания. Обоснуй свой выбор.

Утро было морозное но лужи не замерзли.

Скрылось весеннее солнце птицы в лесу еще не спят.

Дети увидели в лесу ёжика но не подошли к нему.

Пронеслись с шумом дрозды и скрылись вдали.

Через разрывы облаков можно было видеть поля леса дороги.

День был сырой, пасмурный но тёплый.

Проверочная работа по теме «Предложение» 4 класс

2 вариант

Ф.И. _____

1. Дополни высказывания.

Предложение, которое содержит сообщение, повествование, рассказ о чем-либо, - это _____ предложение.

Предложение, заключающее в себе вопрос, - это _____ предложение.

Предложение, которое содержит совет, просьбу, призыв, пожелание – это _____ предложение.

2. Выпишите предложения в следующем порядке: повествовательное, вопросительное, побудительное. Поставьте знаки препинания в конце предложений.

Уважайте труд других людей

Видел ли ты, как растёт в поле рожь

Все люди обязаны трудиться

3. Подчеркни в тексте обращения.

- Привет, бабуля. Как дела?

- Здравствуй, внучек. Хорошо.

- Семён, у тебя есть ручка?

- Да, Алёна, возьми.

4. Подчеркни основу только у нераспространённых предложений.

Наступила теплая весна. На деревьях набухли почки. Прилетели скворцы. Они обустроиваются. Вот подул теплый ветерок. Птицы умолкли.

5. Подчеркните в предложении главные члены, выпишите словосочетания с вопросами.

Маленький щенок пил молоко из блюдца.

6. Составь и запиши из данных слов распространенное предложение. Разбери предложение, пользуясь памяткой, и дай его характеристику.

Ягоды, в, прячутся, кочках, болотных.

7. Расставь знаки препинания. Обоснуй свой выбор.

Дети увидели в лесу ёжика но не подошли к нему.

Пронеслись с шумом дрозды и скрылись вдали.

Через разрывы облаков можно было видеть поля леса дороги.

День был сырой пасмурный но тёплый.

Скрылось весеннее солнце птицы в лесу еще не спят.

Утро было морозное но лужи не замерзли.

Составитель: Тузова С.Е. учитель начальных классов