

## 1 вариант

1. Отметь слово, в котором есть приставка.

- 1) посуда
- 2) поездка
- 3) поймать
- 4) посещать

2. Отметь слово, которое не является однокоренным

- 1) пруд                      2) прудик                      3) запруда

3. Отметь, какая часть слова, кроме корня, есть в слове «поезда»

- 1) Только приставка
- 2) Только окончание
- 3) Приставка и окончание
- 4) Суффикс и окончание

4. Отметь ряд, в котором все слова являются однокоренными

- 1) Летать, лето, лётчик.
- 2) Корм, накормить, кормушка.
- 3) Гористый, пригорок, горе.
- 4) Рисовый, рисовать, рисунок.

5. Продолжи высказывание.

Общая часть родственных слов, в которой передаётся их основное лексическое значение

это \_\_\_\_\_

6. Продолжи высказывание.

Часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов

это \_\_\_\_\_

7. Составь и запиши слово, используя для этого приставку слова «забег», корень слова «гадать», суффикс слова «дорожка», окончание слова «дрова»

\_\_\_\_\_

4) пруды

8. Найди среди данных слов «лишнее». Запиши его.

***Перевозка, пришкольный, лесник, пробежка.***

\_\_\_\_\_

9. Найди все правильные утверждения о составе слова. В слове может не быть корня.

\_\_\_\_\_

В слове может не быть приставки.

\_\_\_\_\_

В слове может не быть суффикса.

\_\_\_\_\_

Рядом с каждым из выбранных тобой утверждений запиши одно слово из списка, которое его подтверждает.  
***Городок, стена, ключик, поход, выход, пальто, зонтик, лесник.***

Составитель: Тузова С.Е. учитель начальных классов

