

**Министерство просвещения Российской Федерации  
Администрация города Иркутска  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 76  
имени Гвардейской Иркутско-Пинской дивизии  
(МБОУ г. Иркутска СОШ №76)**

---

«Итоговая диагностическая контрольная работа по обществознанию 7 класс»

Автор  
Лисов Николай Юрьевич  
Учитель истории и обществознания

2024 год

**Итоговая диагностическая контрольная работа по обществознанию 7 класс**

**1 вариант**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

1. Подбери по два – три синониму к слову «правила». Объясни смысл, объединяющий эти слова. Для чего, по твоему мнению, вводятся правила? к
2. Ниже приведен перечень норм, все за исключением двух относятся к **неформальным социальным нормам**:
  1. Умыться и чистить зубы по утрам
  2. Оплатить проезд в общественном транспорте
  3. Уступить место пожилому человеку
  4. Здраваться со старшими
  5. Помочь инвалиду перейти дорогу
  6. Убрать мусор после пикника на природе п
3. В перечне **проступков** обведи номера тех, **которые регулируются нормами права**.
  - 1) перешел улицу в неположенном месте.
  - 2) обидел своего товарища.
  - 3) отказался оплатить проезд в городском транспорте.
  - 4) оскорбил продавца в магазине.
  - 5) купил краденое имущество
  - 6) отказал в помощи пожилой соседке
4. Расскажите пожалуйста о правилах, которые должен соблюдать будущий воин.
5. Объясни, почему дисциплина – необходимое условие существования общества.
6. Соотнесите правоохранительные органы и задачи, которые они призваны выполнять
  - А) суд
  - Б) полиция
  - В) прокуратура
  - Г) адвокатура
  - Д) нотариат
  1. представление интересов обвиняемого
  2. осуществление надзора за исполнением законов
  3. исполнение решения суда
  4. удостоверение сделок, оформление наследственных прав
  5. разрешение конкретных правовых споров на основе закона
  6. охрана общественного порядка, борьба с преступностью (п)
7. Заполни таблицу, используя приведённые ниже примеры (запиши номера, под которыми указаны средства поддержания дисциплины, в соответствующий столбец)
 

**Примеры:**

  - 1) контроль со стороны других людей;
  - 2) совесть;
  - 3) желание выиграть приз;
  - 4) боязнь получить выговор;
  - 5) стремление получить новую работу;
  - 6) чувство вины.

<b>Внутренняя дисциплина</b>	<b>Внешняя дисциплина</b>
------------------------------	---------------------------
8. Экономика – это основная сфера общества. Представь аргументы за и против.

**Итоговая диагностическая контрольная работа по обществознанию**

**2 вариант**

1. Ивану 13 лет, Коле 15 лет. Сравни правовой статус 13-летнего и 15-летнего подростка. **Выбери и запиши в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.**

- 1) быть заслушанным в ходе любого судебного разбирательства
- 2) возможность лично вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 3) право работать по трудовому договору с согласия одного из родителей
- 4) давать согласие на изменение своего имени и фамилии

Черты сходства	Черты отличия

2. **Объясни понятия долг и обязанность. Что объединяет, а что различает эти понятия.**

3. **Прочитайте текст и начертите схему: укажите признаки проступков и преступлений, а также меры юридической ответственности.**

Любое деяние (действие или бездействие), нарушающее нормы права, называется правонарушением. Оно всегда опасно для общества, наносит ему вред. Но степень общественного вреда может быть различной. В зависимости от этого правонарушения подразделяют на две группы: преступления и проступки. Преступления — наиболее опасный вид правонарушений. Проступки, как правило, не причиняют реального, прямого вреда в данный момент, они представляют меньшую угрозу общественному порядку. Но граница между проступком и преступлением весьма тонкая. Например, вождение автомобиля в нетрезвом состоянии является проступком, за совершение которого предусмотрена административная ответственность. Но такой водитель может стать причиной гибели другого человека, а это уже преступление.

4. **В приведенном списке выбери верные суждения:**

1. Любой товар обладает стоимостью
2. В условиях натурального хозяйства ничего не продается и не покупается
3. Общественное разделение труда способствует обмену
4. Меновая стоимость товара может не совпадать с потребительской

5. **Соотнесите понятия и определения**

- А) цена
- Б) ассортимент
- В) стоимость
- Г) бартер

1. мера ценности полезного товара
2. товарообмен, происходящий без помощи денег
3. денежное выражение ценности товара
4. набор разнообразных товаров, услуг

6. **Обозначьте правила поведения, которые человеку необходимо соблюдать ежедневно.**

7. **Выбери любой из потребительских товаров и обозначь его путь к потребителю.**

8. **Что такое совесть? Объясни почему люди не всегда поступают по совести.**