Министерство просвещения Российской Федерации
Администрация города Иркутска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа №76
имени Гвардейской Иркутско-Пинской дивизии
(МБОУ г. Иркутска СОШ №76)
664081, г. Иркутск, ул. Иркутской 30 Дивизии, 24
тел. /факс:27-88-37, E-mail: school_76@bk.ru
ОКПО 49422706, ОГРН 1023801544854, ИНН/КПП 3811056063/381101001

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 11.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 48/1 от 11.04.2025г.
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №76
Мархаева Н.М.

Отчет о результатах самообследования МБОУ г. Иркутска СОШ № 76 за 2024год

Иркутск, 2024

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска
17. 04. 2025

Оглавление

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности, соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ, подтвержденных свидетельством о государственной аккредитации. 4

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения 4

1.1.1. Устав. 4

1.1.2. Адрес ОО. 4

1.1.3. Наличие свидетельств 4

1.1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО: . 4

1.1.5. Учредитель ОО 5

1.1.6. Структура управления деятельностью образовательной организации. 5

1.2. Право владения 10

1.2.1 На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда). 10

1.2.2. Территория образовательного учреждения**.** 10

1.2.3. Требования к зданию образовательного учреждения. 10

1.2.4. Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы: 11

Раздел 2. Условия организации образовательного процесса 13

2.1. Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах: 14

2.2. Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности 14

2.3. Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах 15

2.4. Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных 9-х и 11-х классах. 15

2.5. Учебный план 15

2.6. Расписание уроков 22

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса 22

Раздел 3. Анализ качества обученности 24

3.1. Государственная итоговая аттестация 24

Раздел 4. Методическая и научно-исследовательская деятельность 27
4.1. Общая характеристика 27
4.2. Анализ участия педагогов образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д. 28
4.3. Анализ участия обучающихся образовательной организации в очных конкурсах, олимпиадах, НПК и т.д. 30
Раздел 5. Анализ реализации воспитательной системы 33
5.1. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности 33
5.2. Работа классных руководителей с родителями 35
5.3. Дополнительное образование 43
5.4. Нравственно-правовое направление воспитательной системы, профилактика правонарушений 47
5.5. Военно-патриотическое направление воспитательной системы 49
5.6. Анализ работы кружка ДЮП за 2023-2024 учебный год 51
5.7. Анализ работы в рамках профилактики ДТП за 2023-2024 учебный год. 52
5.8. Анализ работы школьного общественного объединения «Наркопост» 52
5.9. Художественно-эстетическое направление воспитательной системы 54
5.10. Трудовое и экологическое направление воспитательной системы 55
5.11. Спортивно-оздоровительное направление воспитательной системы 56
5.12. Работа с органами ученического самоуправления 56
Раздел 6. Качество библиотечно-информационного обеспечения 60
Раздел 7. Качество материально-технической базы 64
Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 66
Общие выводы и пути решения 72

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 76 имени Гвардейской Иркутско-Пинской дивизии

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности, соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ, подтвержденных свидетельством о государственной аккредитации.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1.1. Устав.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №76 утверждён распоряжением начальника департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска от 23.03.2015г., зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области. Год создания учреждения - 1963;

1.1.2. Адрес ОО.

Юридический и фактический адрес ОО: Российская Федерация, город Иркутск, улица Иркутской 30-й Дивизии, 24.

1.1.3. Наличие свидетельств

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации 21.11.2012 года, основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1023801544854, наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 17 по Иркутской области, серия 38 № 003432109.
- Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 38 № 003277174, дата выдачи свидетельства - 25.06.1998 года.

1.1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

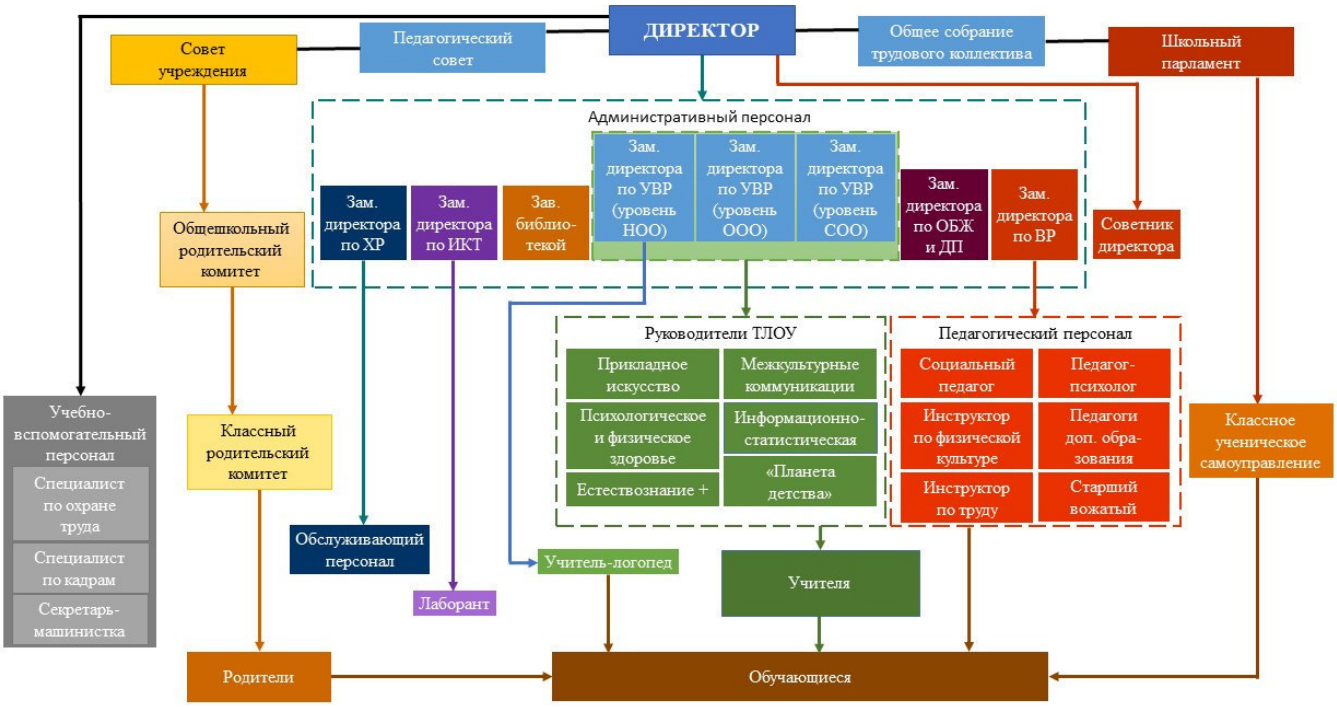
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 76, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 17 по Иркутской области, 26.03.2015 г.
- Лицензия: № 10499 от 19.12.2018 серия 38 Л01 № 0004310, бессрочная
- Свидетельство о государственной аккредитации: № 3564 от 26.12.2018 серия 38 А01 № 0001584, действительно по 23.03.2024 г.

1.1.5. Учредитель ОО

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

1.1.6. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Структура управления МБОУ г. Иркутска СОШ № 76



Администрация:

Мархаева Надежда Михайловна, директор

Заварзина Марина Викторовна, заместитель директора по УВР, уровень начального общего образования.

Жбанова Анастасия Вячеславовна, заместитель директора по УВР, уровень основного общего образования.

Худайбердиева Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР, уровень основного среднего образования.

Тузова Светлана Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе.

Доржеев Сергеевич, заместитель директора по информационно-коммуникативным технологиям.

Обризанов Александр Викторович, заместитель директора по ОБЖ и допризывной подготовке.

Бубнов Николай Алексеевич, заместитель директора по хозяйственной работе.

Панова Наталья Ивановна, заведующая библиотекой.

Характеристика структуры управления ОО:

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 76 действует линейно-функциональный

тип структуры управления с элементами матричной структуры, содержащий четыре уровня управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом учреждения стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития профильной гимназии.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает вопросы, подготовленные администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен администрацией, руководителями творческих лабораторий образовательного учреждения (ТЛОУ).

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, (по содержанию – это уровень оперативного управления).

ТЛОУ – структурные подразделения методической службы, объединяют учителей смежных образовательных областей. Руководитель творческой лаборатории выбирается из состава членов лаборатории и утверждается директором. ТЛОУ ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. ТЛОУ имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией и в своей работе подотчетна ей.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, объединяет учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Социально-психолого-логопедическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводит психолого–педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, коррекцию логопедических отклонений обучающихся. Обеспечивает профилактическую психолого-коррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями. Подотчетна директору.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем

самоуправления.

Анализ показал, что такой тип структуры соответствует функциональным обязанностям управляющей команды, реализации тактических и стратегических задач, обусловленных требованиями ФГОС, эффективному функционированию ВСОКО и целям развития образовательного учреждения.

Локальные акты разработаны в соответствии с нормативными требованиями и обеспечивают деятельность всех организационных структур управления.

Постановка целей и очередных задач школы разрабатываются с учетом ежегодного анализа уровня удовлетворённости оказанными образовательными услугами.

Выполнение запланированных мероприятий по реализации образовательных программ обеспечиваются иерархией планирования от годовых до недельных планов (по направлениям и исполнителям).

Потоки информации определены локальными актами и технически обеспечены информационной локальной и глобальной сетями.

Проведенный анализ помог оценить эффективность реализации организационно-исполнительской функции. При организации деятельности различных функциональных и проектных структур используется координация целей и содержания. Определен состав функций и прав всех структур локальными актами. Отсутствует дублирование исполнительных функций.

Процессы управленческой деятельности образовательного учреждения и решения документируются в протоколах заседаний администрации, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и общешкольного родительского комитета.

Цели и задачи управления ОО реализуются администрацией школы во главе с руководителем школы через следующие содержания:

- управление ресурсами (материально-техническое обеспечение безопасности образовательного процесса, контроль её соблюдения и наличие нормативно-правовой базы; кадровое и научное обеспечение системы управления);
- управление здоровьесбережением (выполнение должностных инструкций по обеспечению жизни и здоровья обучающихся и работников школы, принятие упреждающих мер по укреплению здоровья и психологической безопасности обучающихся и учителей, конструктивное разрешение производственных конфликтов, создание благоприятного психологического климата);
- информационно-технологическое обеспечение (свободный информационный обмен между отдельными подразделениями школы, упорядочивание процедур и унификация документов внутреннего и внешнего информационного обмена, информационный обмен с социумом: официальный сайт школы, сайт детского школьного парламента, блоги и сайты учителей, школьная газета и т.д., создание и

распространение продуктов интеллектуального труда педагогов и школьников)

- управление проектной деятельностью (наличие руководителей проектных умений и проектной культуры, организация обучения педагогов технологии проектирования)
- управление УВР (программно-методическое обеспечение учебного процесса, целостный аналитический и прогностический контроль УВР, материальное и моральное стимулирование качества и эффективности педагогического труда учителя)

Доступность и открытость информации о МБОУ г. Иркутска СОШ №76 обеспечивают:

- школьный сайт;
- публичные отчеты и открытые доклады по организационно-хозяйственным вопросам;
- дни открытых дверей;
- приемные дни директора школы;
- социологические опросы, мониторинговые исследования, направленные на выявления общественного мнения по вопросам школьной жизни и его учет при выработке управленческих решений.

К показателям эффективности системы управления ОО мы относим:

- рациональное распределение бюджетных средств;
- улучшение материально-технической базы;
- создание локальной сети, компьютеризация школы, приобретение современных технических средств обучения.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования (ВСОКО), включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, ТЛОУ учителей, временные структуры.

Администрация школы:

- формирует, утверждает приказом директора школы и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования школы и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Творческие лаборатории образовательного учреждения, временные творческие группы:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни учащихся, и другие вопросы образовательной деятельности школы.

Действующая структура результативна для данного отрезка времени, хотя, проведенный анализ показывает необходимость внесения отдельных изменений.

В образовательном учреждении созданы оптимальные условия для самовыражения как учащихся, так и педагогов. Возможности для этого обеспечивает вариативная часть УП и развитая система ДО, публичность ОУ. Расширенное инновационное поле деятельности становятся условиями методического, профессионального и личностного самовыражения.

1.2.Право владения

1.2.1 На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда).

Образовательная деятельность ведется на основании Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление здания: серия 38-АБ 276942, дата выдачи: 03.03.2004 года.

Здание МБУО г. Иркутска СОШ № 76 нежилое 3-этажное кирпичное, общая площадь 3 529,80 кв.м., кадастровый (или условный) номер: 38:36:000022:0000:3119/А.

Вид права: оперативное управление.

1.2.2. Территория образовательного учреждения**.**

В соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком для эксплуатации школы, запись регистрации №38-38-01/087/2005-840, дата выдачи: 26.01.2006 года, общая площадь земельного участка составляет 20 424,00 кв.м., кадастровый номер 38:36:000022:0782. Территория МБОУ г. Иркутска СОШ № 76 благоустроена, озеленена, освещена, имеет ограждение по периметру, выполненное в виде металлического забора высотой 2,0 метров. В 1963 году введена в эксплуатацию универсальная спортивная площадка площадью 3 580 кв.м., инвентарный номер 103005

1.2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Декларация пожарной безопасности регистрационный № 370-5725-2-15-61 от 14.08.2014г.

Проектная наполняемость школы - 920 чел., фактическая наполняемость – 1561 чел. (31.12.2024г) Школа расположена в кирпичном 3-х этажном здании, общая площадь здания (всех этажей) -3 178,1 м^2.

Таблица 1

Перечень учебных кабинетов и их оснащённость

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты Начальных классов	20	11	80%	имеется	имеется	удовлетвор.	Да
2.	Кабинеты Иностранного языка	2	2	70%	имеется	имеется	удовлетвор	да
3.	Кабинет физики	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетвор	да
4.	Кабинет русского языка и литературы	3	3	80%	имеется	имеется	удовлетвор	да
5.	Кабинет математики	4	4	80%	имеется	имеется	удовлетвор	да
6	Кабинет истории	1	1	90%	имеется	имеется	удовлетвор	да
7	Кабинет географии	1	1	90%	имеется	имеется	удовлетвор	да
8	Кабинет биологии	1	0	90%	имеется	имеется	удовлетвор	да
9	Кабинет музыки	1	1	60%	имеется	имеется	удовлетвор	да
10	Кабинет кулинарии	1	1	90%	имеется	имеется	удовлетвор	да
11	Мастерская обслуживающего труда	1	1	70%	имеется	имеется	удовлетвор	Да
12	Мастерская для технического труда	1	1	90%	имеется	имеется	удовлетвор	да
13	Спортзал	1	1	70%	имеется	имеется	удовлетвор	да
14	Кабинет психолога	1	1	70%	имеется	имеется	удовлетвор	да
15	Кабинет соц.педагога	1	1	70%	имеется	имеется	удовлетвор	да
16	Мед.кабинет	1	1	100%	имеется	имеется	удовлетвор	да
17	Стоматологический кабинет	1	1	100%	имеется	имеется	удовлетвор	да
18	Библиотека (с читальным залом)	1	1	70%	имеется	имеется	удовлетвор	да
19	Актовый зал	1	1	90%	имеется	имеется	хорошее	да
20	Кабинет химии	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетвор	да
21	Кабинет информатики	1	1	70%	имеется	имеется	удовлетвор	да

1.2.4. Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал - типовое помещение, емкость - 35 человек, состояние - удовлетворительное;
- учебные мастерские – типовое помещение, емкость – 15 человек, профиль мастерских – мастерская для обслуживающего труда – 1;

мастерская для технического труда – 1; кабинет кулинарии – 1 состояние – удовлетворительное;

- кабинет информатики (1) – типовое помещение, емкость – 11/9 человек, состояние – удовлетворительное, Паспорт кабинета информатики, санитарно-гигиенического состояния помещения рабочих мест с видеодисплейными терминалами и персональными электронно-вычислительными машинами, протоколы результатов измерений искусственной освещённости (№ 11097 от 20 декабря 2016 г.), параметров микроклимата (№ 11095 от 20 декабря 2016 г.) и лабораторных испытаний (№ 11094 от 20 декабря 2016 г.), выданные ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» Аккредитованным Испытательным Лабораторным центром.

Общее количество компьютерной техники в школе –128 единиц.

Обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатными работниками (медицинским персоналом в количестве 2 человека), в том числе:

Таблица 2

Медицинский персонал МБОУ г. СОШ № 76

Должность	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
Медсестра	1	Договор
Стоматолог	1	Договор

В школе организовано сбалансированное горячее питание, которое осуществляется МУП «Комбинат питания г. Иркутска» на основании контракта. В обеденном зале площадью 206,9 кв.м., рассчитанным на 120 посадочных мест. График питания школьников утвержден директором, строго соблюдается, контроль осуществляется заместителем директора по ВР.

Актовый зал школы, рассчитанный на 160 посадочных мест, служит необходимым элементом в проведении различных мероприятий.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием. Спортивная площадка включает в себя хоккейный корт, баскетбольную и волейбольную площадки.

Школьная библиотека состоит из двух помещений – книгохранилище и читальный зал, оборудованный компьютером, обеспечивает доступ обучающимся и педагогам к традиционным и электронным видам информации. Обеспеченность учебной литературой ФГОС НОО – 100%, ФГОС ООО – 100 %, ФГОС СОО– 100%.

Раздел 2. Условия организации образовательного процесса

Основными документами, по которым строится вся система работы в образовательном учреждении, являются программа развития школы и основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, в которых определены стратегия и тактика развития школы.

Тема школы: Развитие школьной образовательной системы с целью создания условий для получения каждым обучающимся качественного образования, успешной социализации и воспитания личности с учетом индивидуальных особенностей ребенка

Задачи:

1. Повышение качества образования, формирование информационной, коммуникативной и социальной компетенций выпускников школы за счет создания интегрированного образовательного пространства.
2. Внедрение продуктивных технологий и принципов организации учебного процесса в целях обеспечения эффективной реализации идей медиа образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникативных технологий.
3. Формирование готовности педагогических работников к внедрению и реализации ФГОС. Выявление лучших педагогических практик, трансляция результатов их профессиональной деятельности.
4. Формирование открытой системы образовательных услуг посредством внедрения медиа практик.
5. Синхронизация программ дополнительного образования с требованиями ФГОС общего образования.
6. Формирование информационного иммунитета у школьников.
7. Организация психолого-педагогического сопровождения формирования ключевых компетенций у школьников.
8. Оптимизация образовательного процесса в целях сохранения здоровья учащихся и обеспечения безопасности, расширении возможности дополнительного образования детей с ограниченными физическими возможностями.
9. Совершенствование экономических механизмов в сфере образования, укрепление материально-технической базы школы для эффективной реализации данной программы.

Формирование личностных результатов обеспечивается следующими документами:

- Программа развития «Успех начинается с детства», 2021-2026 годы;
- Основная образовательная программа (по уровням обучения);
- Программа воспитания.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком на 2023-2024 учебный год (приказ «Об утверждении годового календарного графика на 2023-2024 учебный год» №113/3- ОД от 30.08.2024г. Учебный план и календарный учебный график на

текущий год обучения размещен на сайте МБОУ г. Иркутска СОШ №76 (https://school76.gosuslugi.ru//) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование/.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели на уровнях ООО и СОО. На уровне НОО – в режиме пятидневной рабочей недели. Обучение осуществляется в две смены. Начало занятий первой смены в 8.00 ч, начало занятий второй смены 14.00 ч.

2.1. Максимальная[1] недельная учебная нагрузка в академических часах:

- для 1-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. от 24.12.2015) не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Таблица 3

Максимальная учебная нагрузка в 1-х классах

Классы	1
Максимальная нагрузка	21 час

- для 2-4-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. от 24.12.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и составляет:

Таблица 4

Максимальная учебная нагрузка в 2-4-х классах

Классы	2	3	4
Максимальная нагрузка	26 часов	26 часов	26 часов

- для 5-11-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и составляет:

Таблица 5

Максимальная учебная нагрузка в 5-11-х классах

Классы	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Максимальная нагрузка	32 часа	33 часа	35 часов	36 часов	36 часов	37 часов	37 часов

2.2. Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Максимальное количество уроков в течение дня:

- для учащихся 1-х классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов - не более 5 уроков и 1 день в неделю - не

[1] Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

2.3. Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о формах, периоде и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утверждённым решением Педагогического совета МБОУ г. Иркутска СОШ № 76.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах (5-8-х, 10-х) проводится без прекращения общеобразовательного процесса.

2.4. Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных 9-х и 11-х классах.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Содержание рабочих программ по всем предметам учебного плана соответствует содержанию ФГОС НОО (в 1-4 классах), ФГОС ООО (в 5-8-х классах), ФГОС СОО (в 10-11 классах), содержанию федерального компонента государственного стандарта основного и среднего общего образования (в 9-11–х классах), учебному плану школы, федеральному и региональному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Учебный процесс организован с учетом строгого соблюдения охраны труда, санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. Организовано одноразовое питание, соблюдается питьевой режим, проводится медицинский осмотр школьников и педагогов, ведется социально-профилактическая работа. Имеется пакет документов о соответствии медико-социальных условий нормам СанПин, требованиям охраны труда и техники безопасности. Учебно-трудовая нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Продолжительность перемен 10-20 минут.

2.5. Учебный план

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Учебный план НОО определяет:

- структуру обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;
- формы проведения промежуточной аттестации для учащихся начальной школы.

Обязательная часть учебного плана отражает систему промежуточной аттестации учащихся и содержание образования, которое обеспечивает достижение учащимися следующих целей:

- создание условий для достижения учащимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- развитие познавательной мотивации учащихся, воспитание культуры учебной деятельности;
- воспитание самостоятельности, развитие волевых качеств;
- становление у учащихся опыта смыслового чтения;
- формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности учащихся для получения общего образования следующего уровня, в т.ч. формирование универсальных учебных действий и создание условий для освоения учащимися метапредметных понятий;
- развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Учебный план на 2024-2025 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 76 для 1-4-х классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 № 373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.09, регистрационный №17785.

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная для 1-4 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки);
- Начало занятий в 8 часов 00 минут.

Учебный план начального общего образования в 1 классах реализуется на основе УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования во 2-4 классах реализуется на основе УМК «Перспектива».

В 4 классах, 1час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на продолжение изучения учебного предмета «Родной (русский) язык»

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

В обязательной предметной области «Иностранный язык» изучается предмет «Иностранный язык (английский)». При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 76 и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В первых классах 1 час отводится на усиление предметной области «Математика», работа с продуктивными заданиями, развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Во 2-4 классах 1 час отводится на изучение курса «Родной (русский) язык.

Изучение предметной области «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного (русского) языка, содействовать развитию речи детей;
- способствовать развитию умений грамотно писать сочинения и изложения;
- совершенствовать у них навыки лингвистического анализа,
- повышать уровень языкового развития школьников,
- воспитывать познавательный интерес к родному языку,
- решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Согласно ч.2 ст. 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ г. Иркутска СОШ № 76, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №76, сформулированными в основной образовательной программе основного общего образования.

Учебный план основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №76:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Учебным планом основного общего образования для классов, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

Для учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО, используется структура учебных планов, состоящая из двух частей, в соответствие с примерными основными образовательными программами ФГОС.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов реализует обязательные предметы в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных процессов и потребностей обучающихся школы, углубляет обязательные предметы, формирует общекультурный уровень, позволяет им развить свои способности, склонности и интересы, попробовать себя в разных областях знаний, расширяющих границы школьных программ и учебников.

Область «Русский язык и литература»:

- *«Основы русской словесности»* в 8-9 классах в целях помочь ученику, творчески овладевая родным языком, осваивать духовный опыт человечества.

Область «Математика и Информатика»:

- *«Математика учит рассуждать»* в 9 классах с целью формирование умения рассуждать, доказывать и решать задачи в процессе обучения математике; подмечать закономерности, выдвигать гипотезы и обосновывать их, делать выводы, проводить правдоподобные и доказательные рассуждения.

Область «Общественно-научная»:

- *«Гражданин. Общество. Право»* в 9 классах с целью формирования правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве, интегрирующей не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей, а так же в целях самоопределения в выборе будущей профессии, формирования основы правовой компетенции, правовой культуры обучающихся;
- *«Иркутсковедение»* в 5 классах с целью воспитания иркутян на лучших примерах, развития духовного кругозора личности; способствовать целостному восприятию окружающего мира; развитию творческого потенциала личности.

Надпредметный курс:

- *«Проектная деятельность»* в 7, 8, 9 классах с целью развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в современном обществе.
- *«Психология»* в 5 и 9 классах с целью формирования адекватных форм поведения в новых школьных ситуациях; развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений друг с другом, с новыми учителями и другими сотрудниками школы, подготовка к итоговой аттестации.

Область «Труд (Технология)»:

- *«Основы дизайна и черчения»* в 7-8 классах с целью развития значимых для образования, социализации, самореализации, интеллектуальных и художественно-графических способностей детей на основе практической деятельности в области современного дизайна.

Среднее общее образование

В 2024 - 2025 учебном году реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования в X-XI классах.

Учебный план на уровне среднего общего содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включает указанные в ФГОС СОО учебные предметы: «Русский язык», «Литература»,

«Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты родины».

В 10-х классах был выбран профиль гуманитарный на основании анкетирования участников образовательных отношений и определен для 10А класса. Этот профиль ориентирует на профессии, связанные филологией и эстетическим направлением.

На углублённом уровне предметы из предметных областей: литература и обществознание. Второй класс - 10Б универсальный, углубленно изучаются математика и обществознание.

В 11-х классах продолжается реализация обучения по социально-экономическому профилю – 11А и универсальному профилю - 11Б. В 11А на углубленном уровне изучаются обществознание и математика, в 11Б – информатика и обществознание.

На уровне СОО предусмотрено также выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Особенности учебного плана

Область «Филология»:

- *«Родной язык»* в 11А классе с целью воспитание гражданина и патриота; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи; расширение знаний о явлениях и категориях современного русского литературного языка; формирование и развитие умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые.
- *«Родная литература»* в 11А классе с целью воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщения к литературному наследию своего народа; создания представлений о русской литературе как едином национальном достоянии; формирования причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; развития проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
- *«Орфография и пунктуация. Русское правописание»* в 10АБ классах с целью систематизировать, закрепить и углубить знания о культуре речи, полученные на уроках русского языка в 5-9 классах; дать общие сведения о языке в соответствии с «Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования»; обеспечить дальнейшее овладение основными нормами современного русского литературного языка с целью подготовки учащихся к единому государственному экзамену; обеспечить практическое использование знаний и умений по культуре речи на уроках по другим предметам;

способствовать развитию мышления и коммуникативной культуры учащихся.

- «Основы поэтики» для 10АБ классов в целях подготовки к итоговому сочинению.
- «Сочинение: секреты успеха» в 11АБ классах в целях успешного написания итогового сочинения.
- *«Мировая художественная культура»* в 10А, 11АБ классах с целью знакомства с мировым искусством от XVII в. до современности; особенности формирования, становления и развития художественных стилей и направлений в искусстве, выявление причины их подъема, угасания и сменяемости.

Область «Математика и Информатика»:

- *«От простого к сложному (математика)»* в 10АБ, 11Б классах с целью овладения конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности и для подготовки к итоговой аттестации.
- *«Курсы вождение (теория)»* для 10АБ классах с целью сделать из учеников грамотных и умелых водителей, это необходимый элемент подготовки будущего водителя, твёрдое знание правил дорожного движения и основ оказания первой медицинской помощи.

Для обучающихся на дому по медицинским показаниям, разработан индивидуальный учебный план, руководствуясь ст. 41, 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 18 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», п. 33 приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (в ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», ст. 9 закона Иркутской области от 10.07.2014 № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области», приказом министерства образования Иркутской области от 29.11.2013 № 112-мпр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Информатика и ИКТ», (во время проведения практической части), а также при изучении учебных предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений, курсов в 10-11 классах осуществлять деление на две группы.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме контрольных работ.

2.6.Расписание уроков

Расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (пункт 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Согласно учебному плану на 2023-2024 учебный год осуществлено деление на группы при проведении занятий по информатике с 7 класса и иностранному языку во всех классах, начиная с 5-го.

Деление при проведении занятий по труду (технологии) осуществляется по гендерному признаку во всех классах с 5 по 9-й. В 10-11 классах при проведении занятий по предмету «Физическая культура» осуществляется деление на группы по гендерному признаку. Предмет «Технология транспортных услуг» в 10-х классах проводится в учебных кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, техническими средствами обучения в МБОУ г. Иркутска ЦО № 10.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, в соответствии с приложением 3 СанПиН 2.4.2.2821-10. Во всех классах наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник или среду.

Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются заместителем директора по УВР по мере необходимости.

2.7.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Штат педагогических работников МБОУ г. Иркутска СОШ №76 укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Укомплектованность кадрами – 100%.

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. Формы повышения квалификации педагогических и административных работников:

- наставничество (для молодых специалистов)
- семинары, научно-практические конференции, мастер классы и др.
- курсы повышения квалификации за 3 последние года прошли 100% педагогов.

Информация о педагогах, работающих в МБОУ г. Иркутска в 2023-2024 году, представлена на сайте МБОУ г. Иркутска СОШ №76 (https://school76.gosuslugi.ru/) в разделе Сведения об образовательной организации / Руководство. Педагогический состав/

На 31 декабря 2024 года в школе работают 56 педагогических работников, из них 8 членов администрации. В школе работает социальный педагог, 2 педагога-психолога, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными организациями.

Таблица 6

Год	Всего педагогов	Молодых специалистов	В возрасте до 30 лет	Средний возраст педагогов
2022	50	4	10	43
2023	51	7	13	42
2024	56	5	11	43

Таблица 7

Квалификация педагогических кадров

Год	Без категории	Первая	Высшая
2022	16 (32%)	15 (30%)	15 (30%)
2023	18(36%)	15 (30%)	11(22%)
2024	18(32%)	13 (23%)	12 (21%)

Численный состав педагогов школы остается стабильным на протяжении трех лет. Как и количество молодых специалистов, учителей без категории и имеющих 1 и высшую категории.

В школе развита система наставничества. За каждым молодым учителем приказом закреплен наставник. Проводятся «Недели молодого специалиста».

Повышение квалификации педагогами в 2024 году

В 2024г. весь коллектив учителей МБОУ г. Иркутска прошел повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования по теме «Проектирование современного урока в условиях реализации ФОП» и по программе дополнительного профессионального образования по теме «Современный урок: замысел, реализация, результат».

Раздел 3. Анализ качества обученности

Таблица 8

Сравнительный анализ качества знаний за три года

Уровни	На «5»			Качество			С одной «3»		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
НОО	32	23	31	59%	55%	63%	46	40	49
ООО	42	37	38	44%	42%	41%	31	47	59
СОО	6	8	9	40%	42%	43%	3	0	6
Итого	80	68	78	47%	46%	49%	80	87	114

Как видно из данных таблицы, произошло увеличение количества обучающихся, успевающих на «отлично» на всех уровнях обучения. Существенно увеличилось качество знаний на уровне НОО и незначительно на уровне СОО. В целом качество знаний по школе увеличилось. Проблемой остается сравнительно невысокий уровень качества знаний в отдельных классах (6АГ, 8В, 9Г) и отсутствием в них резерва для пополнения числа ударников. В этих классах достаточно много обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации, большие пробелы в знаниях, что не позволяет им учиться лучше.

Учителя применяют мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, с целью повышения мотивационной сферы обучающихся. Усилился административный контроль, направленный на работу с обучающимися, имеющими одну оценку «3», в течение учебного года – проверка классных журналов (контрольно-оценочные уроки), посещение уроков учителей-предметников (контроль своевременного выставления оценок, индивидуальная работа с обучающимися, имеющими одну оценку «3», и т.д.). Увеличение количества обучающихся, имеющих одну «3» связан с тем, что многие из них стали учиться лучше, раньше «3» было большее количество.

3.1.Государственная итоговая аттестация

В 2023-2024 учебном году итоговое собеседование по русскому языку все выпускники 9-х классов сдали в основной период. В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась штатном режиме, девятиклассники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. В основной период не справились с экзаменами четыре выпускника, причем один из них пересдавал в дополнительный период все 4 предмета. Все выпускники пересдали ОГЭ в дополнительные сроки и получили аттестат об основном общем образовании.

Допуском к Государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов является итоговое сочинение (изложение). В 2023-2024 учебном году

в основной период зачет получили все выпускники.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

Математику на профильном уровне сдавали 33 выпускника, в основной период перешел порог 31 человек, математику базового уровня сдавали 19 человека, неудовлетворительную оценку получила одна выпускница. Выпускники, сдававшие профильную математику, воспользовались своим правом пересдачи в дополнительные дни 4 и 5 июля. Выпускница, получившая «2» по базовой математике, не пересдала ее ни в резервные сроки, ни в дополнительные дни. В осенний период она отказалась участвовать в ГИА и поступила в учреждение СПО. Русский язык в основной период сдал 51 выпускник. Не набрала нужного количества баллов та же ученица, которая не сдала математику. В осенний период экзамен она не сдавала. В итоге все выпускники, кроме нее, получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2023-24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 23 обучающихся, физику – 6, информатику и ИКТ – 13, английский язык – 8, химию – 5, историю – 3, биологию – 9, география – 3, литературу – 3.

В 2023-24 году набрали ниже минимального количества баллов по биологии – 3 обучающихся, по обществознанию – 2 человек, по химию – 1 человек, по информатике – 5 человек, по географии – 1 человек.

Правом пересдать один предмет в дополнительные дни 4 и 5 июля воспользовались 15 человек, по следующим предметам: русский язык, математика профиль, биология, химия, информатика, обществознание. По русскому языку, математике, химии и информатике выпускникам удалось повысить баллы.

Результаты экзаменов выявили ряд нерешенных проблем, характерных для подготовки различных категорий выпускников. Учителям-предметникам необходимо ориентироваться на:

- прочное усвоение базовых требований к математической подготовке, на протяжении всего обучения в школе;
- дифференциацию обучения, разработку стратегии обучения и подготовки к выпускному экзамену с учетом уже имеющегося у выпускника уровня образовательной подготовки.

Анализ экзаменационных заданий 11 класса показал, что в знаниях выпускников обнаруживаются пробелы даже по освоению школьниками отдельных тем, в том числе по основной школе, что и подтверждается невыполнением заданий базового уровня. Именно западание в математических знаниях основной школы приводят некоторых детей к неуспешному усвоению базового уровня, проверяемого в ЕГЭ.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

Основными недостатками нашей работы в этом направлении является то, что:

- продолжает формально усваиваться теоретическое содержание математики. Школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
- выпускники недостаточно владеют определенными общеучебными умениями;
- допускают элементарные вычислительные ошибки;
- у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание.

Подготовка к ЕГЭ не сводится к «натаскиванию» выпускника на выполнение определенного типа задач, содержащихся в демонстрационной версии экзамена. Подготовка к экзамену означает изучение программного материала с включением заданий в формах, используемых при итоговой аттестации. Кроме того, необходимо выявить и ликвидировать отдельные пробелы в знаниях обучающихся. Одновременно надо постоянно выявлять проблемы и повышать уровень каждого ученика в следующих областях: арифметические действия и культура вычислений, алгебраические преобразования и действия с основными функциями, понимание условия задачи, решение практических задач, самопроверка. Большой проблемой являются многочисленные пропуски уроков учениками 10-11 классов. Пропуски по уважительным причинам, с ведома родителей, но пропущенные темы чаще всего никаким образом не прорабатываются. Часто выпускники рассчитывают на подготовку к ЕГЭ с репетиторами и в онлайн-школах, забывая о том, что готовиться надо в системе, не надеясь на ускоренные курсы.

Аттестаты об основном общем образовании получили все 130 выпускников. Аттестаты особого образца получили 10 девятиклассников. Аттестаты о среднем общем образовании в 2023-2024 учебном году получил 51 выпускник из 52. Из них аттестаты особого образца первой степени и золотые медали получили 5 выпускников, серебряные медали и аттестаты особого образца второй степени получили 2 выпускника 11 классов.

Раздел 4. Методическая и научно-исследовательская деятельность

4.1.Общая характеристика

Миссия методической работы школы - оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышении педагогической компетентности и квалификации педагогов и администрации.

Задачи:

1. Совершенствование дидактических принципов системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности.
2. Формирование системы методической, информационной, диагностической поддержки образовательной деятельности на всех уровнях обучения.
3. Развитие работы с одаренными детьми и перспективами личностного роста ученика через внеурочную деятельность.
4. Развитие методических компетенций, через систему курсовой подготовки, обмена опытом, проведения семинаров.

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Методический (практический) семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Научно-практические конференции учащихся и педагогов
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Организация работы с молодыми специалистами (система наставничества)
- Месячники предметных знаний
- Педагогический мониторинг
- Мастер-классы
- Открытые заседания методических объединений
- День открытых дверей

Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, работой ТЛОУ (творческих лабораторий образовательного учреждения), участием в семинарах, педагогических советах.

В условиях перехода на обновленные ФГОС- 21 была определена методическая тема на 2023-2027 годы: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».

4.2. Анализ участия педагогов образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.

Таблица 9

Участие педагогов в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.

ФИО	Мероприятие	Результат
Юрченко С.Н., учитель географии	НПК «Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики»	Выступление с докладом
Зиброва А.А., учитель математики	III Всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция»	Участие
Белогорохова И.М., учитель начальных классов	Всероссийская культурно-просветительской акция «Я -РОССИЯНИН», приуроченная ко Дню народного единства	Участие
Пичуева А.С., учитель начальных классов	1. Муниципальный конкурс методических разработок Разработка игра-викторина «Нам так любимы сказки А.С. Пушкина» 2. Городские педагогические чтения. Актуальные вопросы воспитания «Воспитание через развитие культуры речи и формирование нравственных качеств» 3. Конкурс методических разработок. Методическая разработка родительского собрания «Секреты успешного обучения» 4. Конкур методических разработок «Проектная деятельность на уроках окружающего мира» 5. Выступление на городских педагогических чтениях «Гармонизация отношений семьи и школы: точка роста»	Призер Участие Участие Участие Доклад
Сутурина Г.М., учитель музыки	1. Выступление с докладом по теме «Основные аспекты работы ГМС. Музыка. Искусство» в рамках Августовских педагогических совещаний 2. Городской конкурс художественного и технического творчества пед. работников МОО г. Иркутска «Вдохновение» 3. Городской педагогический марафон «Инновационные практики в деятельности музыкального рук-ля: из опыта работы» в рамках Дня открытых дверей отделения музыкального образования ГБПОУ ИО ИрКПО тема выступления: «Учитель: вчера, сегодня, завтра» 4. VI Всероссийский фестиваль среди пед.работников «Современные образовательные технологии» 5. Региональный семинар «Ангарская волна» Тема выступления: «Интегративная музыкотерапия как средство снижения психоэмоционального напряжения» 6. XI Всероссийский конкурс «Призвание» в номинации «Педагогические проекты»	Доклад Участие Доклад Победитель Доклад Победитель

	7. Всероссийский конкурс Педагогических идей «Методическая разработка-2024» 8. XV Всероссийского пед.конкурса «Моя гордость – моя профессия!»	Победитель Призер
Бочкарева Н.Ю., учитель труда	1. Выступление на региональном семинаре учителей технологии «Особенности проектной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОСС» 2. Муниципальный конкурс педагогического мастерства учителей технологии 2024 3. Межмуниципальный семинар практикум для учителей технологии «Особенности проектной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОСС в рамках муниципального события «Образовательная панорама-Фест-2024» 4. Конкурс графической грамотности учителей технологии Иркутской обл. ФГБОУ ВО «ПГУ»	Мастер-класс Участие Мастер-класс Участие
Теплякова Е.В., учитель русского языка и литературы	Проведение регионального семинара «Изменения в КИМах и системе оценивания заданий ОГЭ по русскому языку в 2024г»	Доклад
Худайбердиева Н.В., учитель русского языка и литературы	1. Проведение регионального семинара «Изменения в КИМах и системе оценивания заданий ОГЭ по русскому языку в 2024г» 2. Участие в методическом интенсиве «Трудные вопросы подготовки к ГИА по русскому языку»	Доклад Презентация опыта
Прудникова С.В., учитель русского языка и литературы	1. Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий» «Фонд21 века» 2. Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая педагогическая разработка» «Фонд21 века»	Победитель Победитель
Евдокимов В.Ф., учитель английского языка	Выступление на методическом семинаре на платформе ИРНИТУ с темой» Актуальные методы и технологии в обучении иностранных языков»	Доклад
Баянова Г.И., учитель английского языка	1. VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» 2. Участие в региональном семинаре «Школа современных технологий по теме «Особенности и инновации преподавания иностранных языков» 3. Сертификат участника муниципального конкурса педагогического мастерства «Учитель иностранного языка-2024» 4. Всероссийский фестиваль «Открытый урок»2024 г. 5. Программа «Активный учитель» Иркутская область.учи.ру	Победитель Доклад Участие Участие Призер
Мощенко Я.А., учитель русского языка и литературы	Городская НПК «Наш дар бесценный – речь»	Победитель

Истомин Е.С., учитель физической культуры	Городские соревнования среди молодых педагогов по баскетболу	Призер
Кузнецова К.В., учитель физической культуры	Городские соревнования среди молодых педагогов по футболу	Призер
Фарухян Т.В., учитель физики	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт». Тема: «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС»	Призер
Мотылец Л.П., учитель русского языка и литературы	1. Муниципальный конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по русскому языку и литературе, посвященного 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова 2. Муниципальный профессиональный конкурс эссе для педагогических работников ОО г. Иркутска	Призер Призер

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о низком участии педагогов в мероприятиях различной направленности. Практически не принимают участия в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок учителя математики. Стоит отметить активное участие учителей русского языка и литературы, английского языка, а также отдельных учителей начальных классов, учителя музыки и труда. Администрации школы необходимо взять под контроль процесс участия педагогов в профессиональных конкурсах.

4.3. Анализ участия обучающихся образовательной организации в очных конкурсах, олимпиадах, НПК и т.д.

Таблица 10

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, победители и призёры

Мероприятия	Результат
Муниципальный конкурс «Музыка перевода», 8 класс	Победитель
IX Региональный конкурс исследовательских работ по английскому языку «The place we live in», 7 класс	Участие
Муниципальный конкурс «Музыка перевода», 10 класс	Участие
Городская конференция для обучающихся 4-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Иркутска: «Открытый Мир: информационные технологии в образовательном пространстве», 10 класс	Призер
Межмуниципальный конкурс по китайской каллиграфии среди учащихся 4-11 классов общеобразовательных организаций Иркутской области, 7-8 классы	Победитель, 3 призера
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, 11 класс	Участие
Городской конкурс проектных работ «Музей одного дня: Герой в моей семье», 10 класс	Призер
ФГБОУ ИГУ Педагогический институт г. Иркутска Всероссийский конкурс социальных и научно – практических проектов. Проект «Народы Иркутской области», 9 класс	Призер
Региональный этап ВсОШ по праву, 9 класс	Победитель

Международный конкурс «Лига эрудитов 5» от проекта liqa-eruditov.ru, 8-10 класс	4 призера
Региональный этап ВсОШ по МХК, 10 класс	2 призера
Всероссийский многожанровый фестиваль – конкурс «Утренняя звезда» 2, 5, 8 классы	Лауреаты 1 степени
Всероссийский фестиваль – конкурс «Восходящие звёзды Приангарья» 2, 5, 8 классы	Лауреаты 1, 3 степени
II Областной фестиваль – конкур патриотической песни «С чего начинается Родина» (г. Ангарск) 2, 8 класс	Лауреаты 1, 3 степени
Городской фестиваль – конкурс инсценированной патриотической песни «Февральский ветер» 8 класс	Победитель
Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «А на рисунке память о блокаде Ленинграда» 8-10 классы	4 победителя
Открытый городской конкурс творческих работ «Масленицу встречаем – зиму провожаем!» 8-10 классы	5 победителей
Городской конкурс талантов «Звезда Иркутска» 8, 5 класс	Победитель, призеры
Всероссийский фестиваль – конкурс «Хрустальные звёздочки» 2, 8 класс	2 призера
VIII Всероссийская АРТ-олимпиада по предмету «МУЗЫКА» 5 класс	Победитель
VIII Всероссийская АРТ-олимпиада по предмету «ИСКУССТВО» 10 класс	3 победителя
Всероссийский конкурс патриотических стихов и песен «Защитникам Отечества читаем эти строки!» 2, 8 класс	2 победителя
Международный конкурс – фестиваль «Сибирь зажигает звёзды» 2, 5, 8 классы	Лауреаты 2, 3 степени
Международный творческий конкурс «Моя Родина» 5, 8 класс	2 победителя
Международный творческий конкурс «Моя семья» 2 класс	Победитель
Всероссийский многожанровый конкурс «Пасха красная - прекрасная!» 2 класс	Победитель
Областной конкурс творческих проектов «Иллюстрация к произведению А. С. Пушкина» 7, 8, 10 классы	Победитель, 2 призера
VIII Областной фестиваль детского юношеского творчества «Весна Победы» 8 класс	Призер
Открытый городской конкурс творческих работ «Сохраним для потомков» 8, 10 класс	2 Призера
Городская НПК «Наш дар бесценный – речь» 10 класс	Победитель
Конкурс песни на иностранном языке «Музыкальный глобус» 8 класс	Победитель
Региональный фестиваль – конкурс на английском языке «Рождественские звездочки» 11 класс	Победитель
Всероссийский фестиваль – конкурс «Триумф талантов» 9 класс	Победитель
Всероссийский конкурс детского тв-ва «Золотая осень краски распустила» 8-11 классы	4 Лауреата
XI Всероссийский конкурс «Призвание» Организатор: Центр конкурсного движения и инновационного педагогического опыта, проект «Творчество без границ» 6-11 классы	6 победителей, 2 призера
ВсОШ по МХК Муниц. этап 8, 11 классы	2 победителя, 2 призера
Региональный фестиваль-конкурс «Сибирский край – родимый дом», 10 класс	Победитель

Городской фестиваль – конкурс детско-юношеского, учительского и родительского конкурса «Мы вместе»	Победитель
МЭ ВсОШ по русскому языку 10 класс	2 победителя, призер
МЭ ВсОШ по литературе 10 класс	Победитель, 2 призера

С каждым годом увеличивается количество обучающихся, участвующих в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников. Ежегодно ученики школы становятся победителями и призерами муниципального этапа. Особенно стоит отметить достижения в области филологии, как и в 2023 году. Ученики школы традиционно становятся лауреатами различных творческих конкурсов – конкурсов вокалистов, в чем велика заслуга руководителя хоровой студии Сутуриной Г.М. На базе школы на протяжении ряда лет проводится научно-практическая конференция «Наш дар бесценный – речь». Ее участниками являются не только ученики, но и учителя школы. Традиционно на этой конференции учащиеся школы занимают призовые места.

Раздел 5. Анализ реализации воспитательной системы

5.1. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательные задачи:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей;

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

В этом учебном году, как и во всех предыдущих, были изучены семьи учащихся, их социальный состав. На конец учебного 2023-2024 года в школе насчитывалось 48 учебных классов, с общей численностью 1565 обучающихся.

Таблица 11

Сравнительный анализ социальных паспортов

№	Показатели		2021-2022	2022-2023	2023- 2024
1	Количество обучающихся		1470	1518	1565
2	Полные семьи		1230	1478	1256
3	Неполные семьи		240	241	300
4	В том числе	Одна мать	233	35	58
		Один отец	7	5	5
5	Многодетных семьей		232	269	278
6	Малообеспеченные		68	83	59
7	Неблагополучные		5	0	0
	В них детей		10	0	0
8	Социально опасные семьи		5	0	1
	В них детей		10	0	1
9	На внутришкольном учете семей		5	7	8
	На внутришкольном учете детей		6	7	8
10	На учете в ОДН семей		5	3	3
	В них детей на учете ОДН		2	3	3
11	Семей опекунов		13	10	10
	В них детей		13	12	11
12	Обучающие, имеющие судимость		0	0	0
13	Дети-инвалиды		12	7	7
14	Количество заседаний совета профилактики		48	42	41
	На них рассматривались	По факту	17	6	18
		Профилактика	31	36	23
15	Количество рейдов посещения семей		21	30	48
16	Количество обучающихся получающих бесплатное питание		786	695	812
17	Количество обучающихся получающих проездные билеты		100	98	100

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- повышение наполняемости классов из-за общего повышения уровня рождаемости;
- увеличение количества малообеспеченных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- уменьшение семей с опекаемыми детьми;
- уменьшение числа семей с детьми-инвалидами.

5.2. Работа классных руководителей с родителями

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания.

В этом учебном году состоялось 4 общешкольных собрания:

- «Родителям о безопасности дорожного движения» с приглашением инспектора по Пропаганде безопасности дорожного движения - сентябрь.
- «Особенности организации учебно-воспитательного процесса школы в 2023-2024 учебном году» - ноябрь.
- «О взаимодействии семьи и школы по формированию здорового образа жизни обучающихся» - январь.
- «Союз семьи и школы в делах и достижения»

Посещаемость общешкольных собраний - 70%.

В течение года состоялось 3 заседания ТЛОУ классных руководителей.

Сентябрь 2023 г. состоялось знакомство с планом работы, утверждён график мероприятий по воспитательной работе в школе.

Ноябрь 2023 г. Тема заседания - «Воспитание гражданственности и патриотизма через внеурочную и внеклассную деятельность в современной школе».

Январь 2024 г. состоялось заседание по «Совершенствованию профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и учащимися по формированию ЗОЖ».

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников.

Таблица 12

Мероприятия, направленные на реализацию воспитательной работы

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Дата проведения**	
СЕНТЯБРЬ «Внимание, дети!»			
Гражданское и патриотическое	1. Всероссийский День солидарности и борьбы терроризмом. Классный час 2. Поднятие государственного флага РФ 3. «Разговор о важном» 4. День окончания Второй мировой войны.		1-11 классы
Духовно-нравственное воспитание	1. Торжественная линейка «День знаний» 2. «Самолетик детства» (навигатор) 3. Неделя профилактики правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» 4. Неделя профилактики аутоагрессивного поведения «Разноцветная неделя»	1 сентября I неделя II неделя	5-11 классы 1-11 классы
Эстетическое	Оформление классных уголков в кабинетах	I-II неделя	1-11 классы
Безопасности и физического развития	1. Туристический слет. 2. «Спортивные игры» 3. Неделя безопасности - Акция «Внимание:	III неделя	5-11 классы 1-4 классы

	Дети идут в школу!» Месячник безопасности пешеходов. 4. Соревнование по стритболу (3х3) 5. Социально-психологическое тестирование 6. «Поведение в экстремальных ситуациях»	I-II неделя	1-11 классы 7-11 классы 7-11 классы 1-11 классы
Трудовое и экологическое	Акция «Чистая территория школы».	*В течение месяца*	
Обще-интеллектуальное направление	Международный день распространения грамотности.	8 сентября	1-11 классы
Ценности научного познания	1. Начало профориентационной работы (составление планов, графиков встреч) 2. Экспресс-анкетирование по определению уровня сформированности знаний и представлений о важности научного познания		6-11 классы 1-8 классы

ОКТЯБРЬ «Месячник безопасности детей»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Дата проведения**	
Гражданское и патриотическое	1. Акция ко дню памяти жертв политических репрессии 2. «Разговор о важном»		1-11 класс
Духовно-нравственное воспитание	1. «Международный день пожилых людей». 2. Всемирный день защиты животных. 3. Международный день школьных библиотек 4. Международный день музыки 5. День отца в России. Акция по плану 6. Профилактика правонарушений. 7. Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	1 сентября 4 сентября 28 сентября 15 сентября *В течение месяца* 1 неделя октября	1-11 классы 5-11 классы
Эстетическое	1. День дублера 2. Рейд «Книга в обложке» 3. День Учителя (отдельный план). 4. Фольклорный праздник «Осенний бал». 5. Конкурс рисунков «Школа мечты»	 II неделя II-IV неделя III Неделя	9-11 классы 1-11 классы 4-8 классы
Безопасности и физического развития	1. Всероссийский открытый урок «ОБЖ». 2. Безопасность на дорогах- мероприятия 3. Социометрическое обследование классных коллективов 4. Соревнование по волейболу «Серебряный мяч»	 *В течение месяца*	1-11 класс 4-11 классы 6-11 классы
Трудовое и экологическое	Уборка территории школы	*В течение месяца*	
Обще-интеллектуальное направление	1. Школьные олимпиады 2. Мероприятия посвященные 210 лет МЮ. Лермонтова Городской конкурс ученик года 3. Подготовка к школьному конкурсу «Ученик	*В течение месяца*	 1-10 классы

	года»		
Ценности научного познания	1. Работа по программе профориентации «Билет в будущее» 2. Предвыборная кампания «Школьный парламент»	I неделя	6-11 класс 5-11 класс

НОЯБРЬ «Месячник правовых знаний»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	
Гражданское и патриотическое направление	1. День народного единства 2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 3. Начало Нюрнбергского процесса 4. День Государственного герба РФ 5. Акция «С днем рождения, Легендарная» 6. Социально-правовой форум «Ребенок в праве знать о праве» 7. «Разговор о важном»	4 ноября 8 ноября 20 ноября 30 ноября *В течение месяца*	1-11 классы 7-11 классы
Духовно-нравственное направление	1. День матери. 2. Международный день согласия и примирения 3. Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	7 ноября II неделя Ноября	1-11 классы 1-11 класс
Эстетическое	Акция «Кормушка».	*В течение месяца*	1-6 классы
Безопасности и физического развития	1. Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» 2. Безопасность на дорогах- мероприятия 3. Спортивные эстафеты	III неделя	5-11 классы 1-11 классы 1-4 классы
Трудовое и экологическое	Экологический проект «Чистая планета начинается с меня» - начало работы		1-10 классы
Обще-интеллектуальное направление	Чемпионат по первой помощи «Красный крест» Образовательные экскурсии		9-11 классы
Ценности научного познания	Работа по программе профориентации «Билет в будущее» Выборы школьного парламента Планирование познавательных и образовательных экскурсий		6-11 классы I неделя

ДЕКАБРЬ «В мастерской у Деда Мороза»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	
Гражданское и патриотическое	1. День Неизвестного солдата 2. День Героев Отечества. 3. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской	3 декабря 9 декабря 25 декабря	1-11

	Федерации 4. День конституции 5. Всероссийская акция «Мы - граждане России!» 6. «Разговор о важном» 7. Неделя правовых знаний «Равноправие»	12 декабря I неделя II неделя	классы
Духовно-нравственное направление	1. Всемирный день борьбы со СПИДом. 2. День добровольца (волонтера) в России 3. Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	1 декабря 5 декабря I неделя	8-11 классы
Эстетическое	1. Праздник «Новогодняя сказка». 2. День художника	III неделя 8 декабря	1-11 класс
Безопасности и физического развития	1. Безопасность на дорогах - мероприятия 2. «Неделя здорового питания» 3. Профилактика употребления ПАВ 4. Спортивные соревнования «Вышибала»	*В течение месяца*	6-11 классы 5-9 классы
Трудовое и экологическое	1. Сбор макулатуры 2. Мастерская деда мороза	III неделя *В течение месяца*	1-11 классы 1-11 классы
Обще-интеллектуальное направление	Акция «Я – Россиянин»	I неделя	4-5 классы
Ценности научного познания	1. Работа по программе профориентации «Билет в будущее» 2. Ярмарка профессий 3. Планирование познавательных и образовательных экскурсий	*В течение месяца*	6-11 классы 9-11 классы 1-5 классы

ЯНВАРЬ «Истоки народных традиций»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Дата проведения**	
Гражданское и патриотическое	1. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста. 2. День снятия блокады г. Ленинграда (1944г.) 3. День воинской славы 4. «Разговор о важном»	27 января	11- классы
Духовно-нравственное воспитание	Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово» (27 января международный день борьбы против буллинга)	IV неделя	1-11 классы
Эстетическое	1. «Рождество – праздник семейный» - мероприятия 2. Конкурс чтецов «Родное слово»	II неделя *В течение месяца*	1-5 классы 1-10 классы
Безопасность и физическое развитие	Школьный шахматный турнир «Белая Ладья»	*В течение месяца*	1-11 класс

Трудовое и экологическое	Уборка школьного двора	II неделя	5-10 классы
Обще-интеллектуальное направление	1. Праздник День рождение снеговика 2. 120 лет со дня Первой русской революции 3. 270 лет со дня основания Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова	18 января 9 января 25 января	1-4 классы
Ценности научного познания	1. Работа по программе профориентации «Билет в будущее» 2. День студенчества 3. Планирование познавательных и образовательных экскурсий	*В течение месяца* 25 января	6-11 классы 9-11 классы 1-5 классы

ФЕВРАЛЬ «Герои моей страны»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Дата проведения**	
Гражданское и патриотическое	1. Сталинградская битва. 2. День памяти воинов-интернационалистов в России 3. День защитника Отечества 4. «Разговор о важном» 5. Месячник патриотического воспитания (п отдельному плану)	2 февраля 15 февраля 23 февраля *В течение месяца*	1-11 классы 1-11 классы
Духовно-нравственное направление	1. «В память о юных героях» - мероприятия 2. «Алло, мы ищем таланты»	IV неделя	1-11 классы
Эстетическое	3. Конкурсная программа 238. 4. Поделки, рисунки, выставки к 23 февраля		7-11 класс 1-11 классы
Безопасности и физического развития	1. Профилактика ДТП – мероприятия 2. Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» 3. Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	*В течение месяца*	1-11 классы 6-11 классы 7-11 классы
Трудовое и экологическое	Генеральная уборка кабинетов	III неделя	1-11 класс
Обще-интеллектуальное направление	Международный день родного языка - мероприятия	21 февраля	1-11 классы

МАРТ «Месячник Здорового Образа Жизни»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Дата проведения**	
Гражданское и патриотическое	1. День воссоединения Крыма и России. 2. 60 лет со дня выхода первого человека в открытый космос 3. Всемирный день гражданской обороны. 4. «Разговор о важном»	18 марта	1-10 классы
Духовно-нравственное направление	1. Неделя детской и юношеской книги. 2. Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» (по отдельному плану)	*График библиотеки* I неделя	1-10 классы 5-11 классы
Эстетическое	1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта. 2. Конкурсная программа «238» 3. Акция «Для наших любимых» 4. Конкурс Рисунков «На крыльях детской фантазии»		9-11 классы 1-11 классы 1-5 классы
Безопасности и физического развития	1. Профилактика ЗОЖ (мероприятия кл. руководителей) 2. «А ну-ка, мальчики» - спортивные соревнования 3. «А ну-ка, девочки» - спортивные соревнования		1-11 классы 9-11 классы
Трудовое и экологическое	Генеральная уборка кабинетов, школы	III неделя	1-11 классы
Обще-интеллектуальное направление	Выходы в каникулярное время		1-11 классы
Ценности научного познания	Планирование познавательных и образовательных экскурсий		1-10 классы

АПРЕЛЬ «Экологический калейдоскоп»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Дата проведения**	
Гражданское и патриотическое	1. День авиации и космонавтики 2. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны 3. 80 лет со дня начала Берлинской операции 4. День парламента 5. «Разговор о важном»	12 апреля 19 апреля 19 апреля 27 апреля	1-10 классы 1-11 классы 2-10 классы
Духовно-нравственное	1. Всемирный день Земли 2. Конкурс чтецов «Как хорошо на свете без	22 апреля *В течение*	1-10 классы

направление	войны»	*месяца*	
Эстетическое	1. Большой школьный фестиваль (всероссийские мероприятия) 2. Подготовка к празднованию 80-летия Победы 3. Акция «Звезда Победы» (Мероприятия ко дню 80-летия Победы»	III-IV неделя	1-10 классы 1-11 классы
Безопасности и физического развития	1. Всемирный день здоровья. 2. Зарница 3. Школьные соревнования по волейболу 4. Школьные соревнования по футболу 5. Социометрическое обследование классных коллективов	7 апреля II неделя	1-10 классы 6-11 классы 5-10 классы 4-11 классы
Трудовое и экологическое	Всероссийский субботник (уборка класса, школы, пришкольной территории)	27 апреля	1-11 классы
Обще-интеллектуальное направление	1. Викторина «Наш старт», посвященная Дню космонавтики. 2. 155 лет со дня рождения В.И. Ульянова (Ленина) 3. Всемирный день породненных городов	*По графику* 22 апреля 27 апреля	2-4 классы 5-8 классы
Ценности научного познания	Планирование познавательных и образовательных экскурсий		1-10 классы

МАЙ

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Дата проведения**	
Гражданское и патриотическое	1. Праздник Весны и Труда 2. Участие в митинге, посвящённом Дню Победы. 3. День детских общественных организаций России 4. Акция «Звезда Победы» (Мероприятия ко дню 80-летия Победы» 5. «Разговор о важном»	1 мая 5-6 мая 19 мая I неделя	1-11 классы
Духовно-нравственное направление	1. Гала-концерт «Весна Победы» 2. Праздник последнего звонка «Пришло время проститься»	8 мая 23-24 мая	1-10 классы 4, 9, 11 классы
Эстетическое	1. День славянской письменности 2. Конкурс фестиваль патриотической песни	24 мая 5 мая	1-10 классы 1-10 классы
Безопасности и физического развития	1. Профилактика правонарушений 2. Легкоатлетическая эстафета ко дню Победы	*В течение месяца*	1-11 классы 1-11

			классы
Трудовое и экологическое	1. Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы 2. Походы по родному краю, с целью изучения природы и состояния окружающей среды	*В течение месяца*	1-10 классы 1-10 классы
Обще-интеллектуальное направление	120 лет со дня Цусимского сражения	27 мая	5-8 классы
Ценности научного познания	Планирование познавательных и образовательных экскурсий	*В течение месяца*	1-10 классы

5.3. Дополнительное образование

Успешной адаптации в социуме и формированию активной жизненной позиции, развитию инициативы способствует внеурочная занятость.

Таблица 13

Изменение количества обучающихся, занятых в системе ДО за три года

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2020-2021	1449	396	27%
2021-2022	1470	485	32%
2022-2023	1518	1297	85%
2023-2024	1565	1301	86%

Таблица 14

Студии и кружки МБОУ города Иркутска СОШ № 76

Направление деятельности	Название кружка	ФИО педагога	Кол-во обучающихся
Художественно-эстетическое	Хореографии «Фантазеры»	Васильева Е.И.	40
	Вокальная студия (хор) «Лига»	Сутурина Г.М.	90
	Изостудия «Вдоль по радуге»	Кузнецова Л.И.	50
	Узелки	Григорьева И.О.	30
	Театральная студия «Бенефис»	Непомилуева С.А.	25
	«Русские посиделки»	Куц Е.А	25
Школа Безопасность	ЮИД ДЮП	Балашов А.В.	10 15
	Дорога безопасности	Шептунова Е.И.	800
Краеведение	Музейная педагогика	Юрченко С.Н.	30
Спортивное	Баскетбол (педагог-организатор)	Истомин Е.С.	40
	«Футбол»	Бабков А.Г.	35
	«Волейбол»	Разживина Д.А.	45
	Клуб «Олимпик»	Истомин Е.С.	50

Научное	Японский язык	Железнякова Ж.В.	30
Общественное- волонтерское	«Бабр»	Касимова А.Е.	25

Таблица 15

Распределение ставок между педагогами дополнительного образования

№	ФИО педагога	Нагрузка	Секция	Категория
1.	Васильева Е.И.	0.5 ставки	Танцевальная студия «Фантазёры»	ВКК
2.	Сутурина Г.М.	0,5	Вокальная студия «Лига»	1КК
3.	Разживина Д.А.	0.25	Волейбол	-
4.	Юрченко	0.25	Музейная педагогика	ВКК
5.	Кузнецова Л.И.	1 ставка	Изостудия «Радуга»	-
6.	Истомин Е.С.	0.5	Баскетбол	-
7.	Бабков А.Г.	0.5	Футбол	-
8.	Железнякова Ж.В	0,5	Японский язык	-
9.	Непомилуева С.А.	0,5	Театр «Бенефис»	
10.	Григорьева И.О.	0,5	Узелки	
11.	Касимова А,Е.	0,5	Бабр	
12.	Тузов Е.В.	0,5	Старший вожатый	
13.	Шептунова Е.И.	0,5	Школа безопасности	

Цель дополнительного образования: Создание условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

Обучающие

- Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.
- Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.
- Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Развивающие

- Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.
- Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Формирование потребности в самопознании.

Организационные

- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Направления дополнительного образования:

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Виды деятельности были выбраны с учетом пожелания родителей и самих учащихся в ходе проведенного анкетирования.

Результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Мониторинг:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.

- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных мероприятиях; участия обучающихся, в конкурсах различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции.

Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время:

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Материально-техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютеры,
- телевизор,
- проектор,
- экран и др.

Вывод:

Школьное дополнительное образование ориентировано на возраст с 7 до 17 лет, и предлагает свои программы учащимся, развивая их творческие способности, кругозор, эстетический вкус, вовлекая в занятия спортом.

В школе доминирует спортивное и художественное направление, вне школы – так же спортивное и художественное направления, это подтверждается множеством побед и наград на городском и окружном уровне.

Объединения дополнительного образования функционируют стабильно, контингент обучающихся сохраняется. Педагоги дополнительного образования имеют рабочие программы и календарно-тематическое планирование, ведут журналы учета посещаемости школьников.

В настоящее время как никогда важно формирование молодого человека, осознающего себя в этом мире, умеющего определить свое будущее, адаптироваться к современным условиям. Важно также наполнить содержанием жизнь подрастающего воспитанника, т. е. организовать его ценностно-ориентационную деятельность.

Спектр мероприятий данного направления работы очень разнообразен: посещение культурно-досуговых учреждений города (музеи, театры, кинотеатры и др.), проведение тематических классных часов нравственной направленности, проведение мероприятий совместно с учреждениями

дополнительного образования, профориентация обучающихся.

Увеличение количества мероприятий, проводимых совместно с другими образовательными и досуговыми учреждениями города, способствует социализации обучающихся, формированию их правосознания развитию нравственности и общей культуры.

5.4. Нравственно-правовое направление воспитательной системы, профилактика правонарушений

Классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы в течение года проведены классные часы, беседы с обучающимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных на 2021-2022 учебный год. Деятельность по данному направлению строится в соответствии с планами воспитательной работы.

Организация работы с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете.

Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер, поэтому удалось сделать следующее.

Выявлены учащихся группы риска. Совместно с инспектором КДН и администрацией школы были составлены планы работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально-опасном положении, велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились систематические посещения учащихся на дому. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков.

Составлен План по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на 2023 – 2024 учебный год.

Профилактическая работа школы велась по следующим направлениям:

1. Профилактика правонарушений, пропусков занятий, неуспеваемости.
2. Профилактика зависимостей от ПАВ.
3. Профилактика табакокурения и наркомании.

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей:

1. Обследование жилищно-бытовых условий.
2. Беседа с администрацией школы (еженедельно)
3. Работа с личными делами.
4. Беседы с родителями (еженедельно)
5. Беседы с одноклассниками (ежедневно)
6. Индивидуальные беседы (еженедельно).
7. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).
8. Беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).
9. Ведение текущей воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).

Целью классного руководителя в социально-педагогической деятельности является:

- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме;
- помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы;
- социальная защита ребёнка, оказание ему социальной или медицинской помощи;
- умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

В своей работе классные руководители используют различные виды деятельности:

- диагностическую;
- консультативную;
- развивающую;
- коррекционную;
- организационно-методическую;
- просветительскую;
- проектную.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на внутришкольном учёте, а также ведутся протоколы заседаний Совета профилактики. Классными руководителями собираются данные для составления социального паспорта класса, а совместно с социальным педагогом и заместителем директора по воспитательной работе – социального паспорта школы, данные о кружковой и секционной занятости детей «группы риска».

Проведены беседы с инспектором КДН во всех классах, а также проведены и индивидуальные беседы с детьми «группы риска». Были посещения на дому семей, стоящих на учёте.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- социальный педагог работает совместно с инспекторами КДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низкой заинтересованностью родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего.

Также, необходимо отметить о качественном проведение месячника правовых знаний, в котором приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

5.5. Военно-патриотическое направление воспитательной системы

Вся воспитательная, и образовательная деятельность в МБОУ г. Иркутска СОШ №76, основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии необходимых для личностного развития.

Цель воспитательной системы школы по патриотическому воспитанию: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- организовать деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование у учащихся гражданской культуры;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

От воспитания любви к родной школе, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения.

Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Принципы, положенные в основу системы «Воспитание гражданина и патриота»

Принцип патриотизма, направленный на формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Принцип социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется планово, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

На заседании Детского Школьного Парламента было распределено шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, проживающими в микрорайоне школы. Представители классов посетили ветеранов, выяснили необходимость и объем оказания помощи.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Таблица 16

Спортивные мероприятия, проведённые в рамках месячника

1	Спортивные игры «Тяжело в учении, легко в бою!»	9-11 кл.	Февраль 2023	МБОУ СОШ №76 спорт. зал	Учителя физкультуры
2	Соревнования «А ну-ка мальчики»	1-4 кл.	Февраль 2023	МБОУ СОШ №76 хоккейный корт	Кл. руководители Учителя физкультуры
3	Соревнования «А ну-ка парни»	5-8 кл.	Февраль 2023	МБОУ СОШ №76 акт. зал	Учителя физкультуры
4	Военно-спортивные эстафеты»	7-8 кл.	Февраль 2023	МБОУ СОШ №76	Кл. руководители Педагог-организатор
6	Спортивные соревнования на параллели 10-х классов. Посвященные памяти Кармазина	10	Февраль 2023	МБОУ СОШ № 76	Учитель географии, педагог доп.образования, учитель физической культуры.

Самой распространённой формой организации классных часов стали беседа с презентацией, уроки мужества, уроки-экскурсии, музейные уроки, школьные праздники.

Ежегодно обучающиеся нашей школы, несут почетную вахту на Посту № 1. Для ребят является честью отдать дань памяти героям ВОВ. Неоднократно пятерки нашей школы становились лучшими и несли вахту памяти 9 мая в День победы.

В стенах нашей школы ежегодно проводится смотр- концерт «На знамя победы равняем шаг». Каждый классный коллектив готовит номер. Это мероприятие очень нравится ребятам и все классы всегда в нем участвуют. Также для нас является традиционным концерт ко Дню Победы. С 2023 г. в

школе заложена новая традиция – акция «А песни тоже ходят на войну». Кроме этого, обучающиеся нашей школы ежегодно принимают участие во Всероссийской акции «День скорби». Ребята несут Вахту Памяти, читают стихи, возлагают цветы к памятникам героям.

Обучающиеся нашей школы, уже традиционно, стали участниками акции «10 добрых дел ветеранам».

Наиболее активные участники месячника были награждены почётными грамотами. Следует отметить, что большинство участников показали высокий уровень социальной компетентности и творческое разнообразие.

Анализируя итоги месячника, можно сделать вывод, что цель достигнута. В течение всего месяца велась активная пропаганда патриотического воспитания. Необходимо отметить активное участие классов, хорошую подготовку, заинтересованность, ответственное отношение к проводимым мероприятиям исполнителей и участников на всех уровнях.

По результатам анкетирования обучающихся, был выявлен уровень патриотических качеств личности. Анкетирование показало высокий уровень патриотических качеств личности.

Привлечены обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ОДН.

Предложения

- Разнообразить формы проведения мероприятий.
- Наладить контакт со специалистами для дальнейшего сотрудничества (медицинские работники, Госнаркоконтроль, ИДН, войнами-интернационалистами) с целью привлечения их к участию в мероприятиях.

5.6. Анализ работы кружка ДЮП за 2023-2024 учебный год

Задачи ДЮП

- Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности.
- Оказание помощи в обеспечении безопасности граждан и имущества при возникновении пожаров.
- Проведение противопожарной пропаганды.
- Содействие в профессиональной ориентации детей.
- Организация в проведении рейдов, проверок противопожарного состояния в образовательных учреждениях и населенных пунктах.
- Осуществление подготовки юных пожарных к действиям при возникновении пожаров.
- Поддержание необходимой профессиональной и спортивной готовности команд юных пожарных.
- Приобретение навыков и умений работы с первыми средствами пожаротушения.
- Участие в проведении соревнований и спортивных секциях по пожарно-прикладному спорту.

- Ознакомление с пожарными автомобилями и пожарно-техническим вооружением, средствами сообщения о пожаре, системами обнаружения и тушения пожаров.
- Организация и проведение собраний, шествий, тематических экскурсий, походов, рейдов, спортивных игр, фестивалей.
- Проведение сбора исторического материала о пожарной охране, создание школьных музеев пожарной охраны.

5.7. Анализ работы в рамках профилактики ДТП за 2023-2024 учебный год.

Увеличение транспорта на дорогах нашей страны требует укрепления дисциплины водителей и строгого выполнения всеми гражданами, особенно детьми, правил поведения на улицах и дорогах.

Безопасность детей на улице зависит, прежде всего, от их внимания и умения ориентироваться в создавшейся ситуации. Сегодня очень остро стоит вопрос о предупреждении несчастных случаев на дороге с детьми, и снижении уровня детского дорожно-транспортного травматизма. Для решения этого вопроса и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма был создан отряд юных инспекторов движения (далее ЮИД).

Цель: воспитание у детей гражданственности, высокой общей культуры, чувства коллективизма; широкое привлечение детей к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди учащихся и населения города.

Цель реализуется через выполнение следующих практических задач:

- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формирование навыков работы по пропаганде правил дорожного движения среди сверстников;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

5.8. Анализ работы школьного общественного объединения «Наркопост»

С 2012 года в школе организована работа общественного объединения «Наркопост», целью работы которого является первичная профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся.

Задачи:

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- повышение значимости здорового образа жизни;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- предоставление обучающимся объективной информации о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Согласно плану, работа велась по следующим направлениям:

- учебная работа с учащимися,
- просветительская работа с родителями,
- профилактическая работа с «группой риска»,
- диагностическая работа,

- организационно-методическая работа.

Реализовывая данные направления, члены Наркопоста провели следующие мероприятия.

С обучающимися:

- Участие в мероприятии, посвящённому дню здоровья
- Единые классные часы «Здоровые дети в здоровой семье»
- Профилактические беседы на занятиях биологии, ОБЖ, окружающий мир, экологии (профилактике курения и наркомании)
- 3 октября всемирный день психического здоровья (конкурс плакатов, профилактические уроки)
- Беседы, круглые столы, классные часы по теме «В здоровом теле - здоровый дух»
- Всемирный день отказа от курения
- Месячник по профилактике правонарушений: конкурс рисунков «Скажи нет курению»
- Классные часы «Краски жизни»
- 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИД
- Встреча с волонтёрами Тема «СПИД – чума XXI века»
- Анкетирование «Мои развлечения и внеурочные занятия»
- Анкетирование «Курение или здоровье» 5-7 классы, «Моё отношение к употреблению наркотиков» 8-11 классы
- Тренинги-беседы
- «Школа здорового образа жизни»
- Соц. опрос «Мои вредные привычки»
- Демонстрация фильма «Болезнь века» с дальнейшим обсуждением - 8-11 классы
- Проведена анонимная диагностика на факт употребления наркотиков среди обучающихся 6-11 классов. Обучающиеся, употребляющие наркотики, не выявлены
- Социальным педагогом школы проведена большая профилактическая работа с детьми «группы риска», в которую на конец года входят 21 ученик. Изучены социально-бытовые условия семей данных обучающихся, оказана помощь в приобретении учебников, в организации льготного питания, осуществляется контроль досуга детей «группы риска», налажен контакт с родителями, проведены 45 заседаний Совета профилактики с участием детей «группы риска».

С родителями:

- Лекция-практикум «НЛП дома. Скрытая профилактика»
- Индивидуальная работа с неблагополучными семьями
- Совет профилактики
- Консультации по теме: «Адаптация детей в коллективе»
- Выступление на общешкольном родительском собрании «Профилактика табакокурения»
- Классные родительские собрания «Профилактика социально-негативных явлений в подростковой среде»

- Педагогический лекторий для родителей учащихся 9-11 классов «Первые признаки употребления ребёнком наркотиков»

Методическая работа:

Раз в четверть меняется содержание уголка Наркопоста. Традиционно в нём представлена информация о пагубности вредных привычек. Кроме того, в первой четверти на стенде были размещены иллюстрации, мотивирующие подростков на выбор в пользу здорового образа жизни.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Усилить работу по созданию в подростковой среде ситуаций, препятствующих злоупотреблению наркотиками, алкоголем, табакокурением
- Распространять информацию о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств
- Усилить работу по формированию у подростков навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

5.9. Художественно-эстетическое направление воспитательной системы

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Система дополнительного образования позволяет развивать интерес у учащихся к изучению и углублению знаний по предметам и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности, способствует раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяют подготовить ребят к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах.

Мы приняли участие во всех школьных и городских мероприятиях. Заняли много призовых мест.

В художественно-эстетическом направлении воспитательной системы нашей школы хочется отразить две ветви.

Творческая активность обучающихся, их родителей, классных руководителей, которая проявляется в участии и победах в огромном количестве конкурсов рисунков, поделок, газет, буклетов, фотографий, видеороликов.

Ниже представлены результаты, полученные за 2023-2024 учебный год

Окружной уровень:

- Конкурс чтецов «Русское слово-2024» - победитель
- Конкурс военной и патриотической песни «Февральский ветер-2024» - победа
- Акция «10 добрых дел ветеранам» - участие
- Акция «Синичкин день» - призеры
- Конкурс детского творчества «Новогодний подарок» - победитель

Городской уровень:

- Конкурс «Живи, Байкал» - победители, призеры

- Городская выставка детского творчества «Поздравляем от души!» - победитель
- Конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка» - победители
- Конкурс чтецов «Русское слово-2024» - победитель, призеры
- НПК «Ступеньки открытий» - победители, призеры

Областной уровень:

- Конкурс «Синичкин день» - победители в номинациях «Кормушка», «Рисунок», 3 место в номинации «Поделки»

Также важно отметить в этом направлении воспитательной системы работу объединений дополнительного образования, существующие в стенах нашей школы.

В школе существует танцевальная студия «Фантазеры» под управлением хореографов Васильевой Е.И, в которой занимаются ребята всех возрастов. Студия «Фантазеры» является призером городских, областных и федеральных конкурсов.

Гордостью нашей школы является вокально-хоровой коллектив «Лига» под руководством Сутуриной Г.М. В нем принимают участие ребята разных возрастов с 1 по 11 класс.

Выводы: анализируя полученные в 2023-2024 учебном году результаты, можно сделать вывод, что художественно-эстетическое направление воспитательной системы МБОУ города Иркутска СОШ № 76 находится на высоком уровне. Однако получение данных результатов стало бы невозможным без активного участия родителей обучающихся, педагогов дополнительного образования и классных руководителей.

5.10. Трудовое и экологическое направление воспитательной системы

Пропаганда значения окружающей среды для человека о необходимости беречь и защищать природу, охранять исчезающих животных и растения, оказать реальную помощь в защите и охране природы – это основные принципы экологического воспитания.

И по этому направлению в нашей школе проводится немало интересных мероприятий, благодаря которым никто не остается равнодушен к проблемам окружающей среды.

Информация по итогам проведения экологических уроков.

Уже несколько лет наша школа участвует в акции по сбору макулатуры и пластиковых изделий «Вторичный бум», что привлекает внимание к проблеме вторичной переработки.

В рамках этого направления были организованы и такие мероприятия, как посадка деревьев, цветов и уход за ними, работа на пришкольном участке, познавательная экскурсия в природу, экологический месячник, проведение конкурсов.

В сентябре месяце в школе проводилась осенняя ярмарка, ученики 1-11 классов предлагали желающим приобрести за символическую цену урожай с собственных огородов, поделки из различных природных материалов, изготовленных своими руками, все вырученные средства были переданы питомнику К-9. Среди классов был проведен конкурс на лучшее оформление

торгового места.

Трудовое воспитание включает в себя:

- Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда.
- Вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками.
- Формирование убеждения в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

В рамках этого направления в школе прошли следующие мероприятия:

- Дежурства по школе и классу, классные часы, профориентация профессий, встречи с ветеранами труда.
- Уборка закрепленных территорий, общешкольные субботники, работа на пришкольном участке.
- Летняя трудовая отработка обучающихся 5-8 и 10 классов на территории школы и пришкольном участке.

Выводы: анализируя мероприятия по экологическому и трудовому направлению воспитательной системы школы, можно сделать вывод, что оно представлено достаточно широко и разнообразно. Но следует помнить, что этому направлению всегда нужно уделять большое внимание, так как от понимания важности проблемы экологии, защиты окружающей среды, а также от трудового воспитания обучающихся зависит и их будущее, и будущее страны и планеты в целом.

5.11. Спортивно-оздоровительное направление воспитательной системы

Данное направление воспитательной системы школы представлено как объединениями дополнительного образования, так и мероприятиями, организованными Детским Школьным Парламентом, учителями физической культуры и классными руководителями.

Баскетбольная секция, где тренируются и юноши, и девушки. Ребята показывают устойчивые результаты на соревнованиях.

Ежегодно ученики нашей школы принимают участие в окружном шахматном турнире «Белая ладья».

Выводы: анализируя полученные результаты по спортивно-оздоровительному направлению воспитательной системы школы можно сделать вывод, что данное направление хорошо развито в школе. Однако, результаты могли бы быть лучше, при наличии в школе большего количества спортивных секции.

5.12. Работа с органами ученического самоуправления.

Детский школьный парламент

2023-2024 учебный год начался для активистов парламента организацией праздника 1 сентября. Ребята приняли участие в разработке сценария, утвердили Гимн школы.

Следующим традиционным мероприятием, лежащим на плечах ДШП, стал День учителя.

Следующим шагом в работе школьного парламента стало проведение

выборов президента ДШП «Дети будущего» на 2023-2024 учебный год. В прошлом году было разрешено 8 классам выставлять своих кандидатов в Президенты школьного парламента, поэтому предвыборная неделя прошла очень интересно: ребята проводили агитацию, составляли свои программы, проводили мероприятия. Завершением этой недели стали ежегодные дебаты, где все кандидаты смогли представить свои предвыборные программы, ответить на вопросы аудитории.

Специально сформированная избирательная комиссия собрала голоса всех присутствующих учеников 6-11 классов, педагогов и других работников школы.

На следующий день в актовом зале прошла инаугурация нового президента школы, которым стал ученик 10Б класса. По традиции он получил атрибуты президента принес присягу перед школой на торжественной линейке.

Работа парламента в новой четверти началась с подготовки ко Дню матери.

Была организована акция «Письмо маме». Все мамы – учителя и другие работники школы, получили письма от своих детей. Благодаря социальным сетям, письма получили даже те мамы, чьи дети находятся за пределами города и даже страны.

12 декабря министерство гражданско-патриотического воспитания реализовало проект «Мой класс – мое государство» на параллели 5-х классов.

Очень приятно, что во всех акциях активное участие приняла родительская общественность школы, что дало 100% охват.

Четверть закончилась масштабным празднованием Нового Года. При поддержке активистов парламента была украшена школа. Она превратилась в королевство сказок. А школьный двор, украшенный фигурами из сказок, занял первое место в городе. 21 декабря состоялись первые спектакли для начальной школы. Праздники получились очень яркими и запоминающимися.

Для милых дам!

В начале марта состоялся праздничный концерт, посвященный 8Марта.

Кроме перечисленных крупных мероприятий, детский школьный парламент организовывал участие школьников в конкурсах окружного, городского и регионального уровней.

Перспектива.

Работа по всем направлениям будет продолжена в 2023-2024 учебном году. Планируется расширение списка внутришкольных мероприятий, проходящих под эгидой ДШП, продолжение активного участия в округа и города силами министерства социальных проектов ДШП.

Социальное партнерство. Взаимодействие семьи и школы

Особой сферой воспитательного воздействия в школе является работа с родителями обучающихся. В связи с тем, что именно в семье ребенка складывается его нравственный облик и характер, его отношение к действительности, усвоение общепринятых норм и культурных ценностей, работа с родителями обучающихся является одной из важнейших

составляющих. Школа старается создать условия для совместной деятельности педагогов и родителей, стремится помочь родителям проявлять заботу о развитии своего ребёнка, сохраняя лучшие традиции семейного воспитания.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечиваются посредством реализации программы «Семейный очаг», в соответствии с которой осуществляется работа по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи,
- взаимоотношения с родителями обучающихся,
- работа с нестандартными семьями,
- организация полезного досуга.

Цель: способствовать формированию в семье условий для личностного роста и развития ребенка через возрождение семейных традиций, укрепление духовных ценностей семьи, повышение ее интеллектуального и культурного уровня.

Задачи:

- Изучение семьи путем выявления ее возможностей по воспитанию ребенка.
- Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.
- Выявление функций взаимодействия педагогического коллектива и родителей.
- Поиск путей оптимизации педагогического взаимодействия школы, семьи и общества.
- Усиление роли родителей в жизни школы.
- Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
- Организация и проведение досуга и совместного творчества в семьях обучающихся.

В работе с семьей педагоги руководствуются принципами:

- объективный характер изучения семьи;
- комплексный подход в изучении всех характеристик семьи;
- выявление специфических особенностей семьи и использование их для усиления её воспитательного потенциала;
- анализ реальной ситуации;
- двусторонний характер изучения семьи (родители, дети);
- осуществление изучения воспитательной деятельности семьи с одновременным изучением личности ребёнка, его воспитанности;
- оптимистический подход к семье; единство изучения с практической реализацией воспитательных возможностей семьи и общества;
- установление неиспользованных резервов семейного воспитания.

Благодаря активной поддержке родителей решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников,

экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. Организовываются и проводятся внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День Матери», «День защитника Отечества», «Мы школьниками стали», «8 марта», «Последний звонок», «Прощание с первым классом», «Прощание с начальной школой». Благодаря родителям, проводится косметический ремонт кабинетов, решаются хозяйственные вопросы.

Одной из основных форм работы с родителями является родительское собрание. На нем обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направляет деятельность родителей. В большинстве своем – это взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

Тематика общешкольных родительских собраний самая разнообразная.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Раздел 6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общие сведения о библиотеке

Материальная база: библиотека школы занимает отдельное помещение. Абонемент и читальный зал совмещены, имеется 6 столов для читателей. Имеется книгохранилище. В 2022 г. проведена инвентаризация библиотечного фонда.

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки:

Посещаемость (активность посещения библиотеки; это среднее число посещений на одного читателя в год) – 10,1

Читаемость (интенсивность чтения – среднее число книг, выданных одному читателю в год) – 9,4

По анализу можно сказать, что книжный фонд достаточно используется учащимися и педагогами. В следующем году усилить работу по пропаганде книги и методических материалов.

По анализу читательских формуляров можно сделать вывод, что самыми читающими оказались учащиеся начальной школы и учащиеся 5-11 классов.

Наиболее частыми посетителями библиотеки среди учителей являются: учителя русского языка, начальных классов, истории, математики. Остальные педагоги периодически обращаются в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики.

Большая работа проводилась среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение учебного года проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, справочной литературой, познакомились с новинками художественной литературы.

В течение года производилась выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и учителям. Выполнение библиографических справок, помощь в написании докладов проводились на протяжении всего учебного года, индивидуальные беседы помогали выявить и развивать художественный вкус читателей. Большое внимание уделялось работе с читателями. Как и планировалось, были оформлены книжные выставки.

Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники. Заведующей библиотекой были организованы выходы в библиотеки Октябрьского округа.

Работа с фондом

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);

- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- также учебниками и учебными пособиями. Фонд учебников расположен в отдельном помещении - книгохранилище.

Оснащение

Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет.

Штат библиотеки - 1 человек.

Основные показатели работы:

Читателей – 1612;

из них Учителей - 56;

Учащихся – 1556;

Количество посещений – 9756;

Книговыдача – 9071;

Посещаемость – 9,3;

Читаемость – 8,5;

Обращаемость фонда – 4,9;

Количество массовых мероприятий – 7

Таблица 17

Книжный фонд библиотеки

Общее кол-во экземпляров	**По состоянию на 31.12. 2024**
Художественная литература	3237
Справочная и энциклопедическая литература	89
Учебно-методическая литература	21133
ВСЕГО	*24467*

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует критериальному значению. Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) составляет 100%. Обновление учебной и учебно-методической литературой библиотечного фонда составляет: 2016 г. – 14%, 2017 г. – 13,7%, 2018 г. – 12,5%, 2019 г. – 14%, 2020 – 10%., 2021 – 12%, 2022 г –16%, 2023 – 20%, 2024 – 30%

Таблица 18

№	**Критерии**	**Критериальные значения**	**Фактические значения**
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%	Соответствует
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	Соответствует

3.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 75% (за 5 лет)	Соответствует
4.	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Правительство РФ	Соответствует требованиям ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Правительство РФ
5.	Информационно-образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Соответствует
6.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.	Да
7.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части	100 %	Соответствует

	учебного плана		
8.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	Соответствует

Комплектование фонда библиотеки осуществляется книгами и учебными пособиями. Фонд расставлен по ББК и соответствует санитарно-гигиеническим нормам. В системе ведется информационная работа.

Ощущается нехватка периодических изданий по причине недостаточного финансирования и перевода основной доли средств на приобретение учебников. За последние два года прослеживается повышение обеспеченности учащихся учебной литературой вследствие перехода на новые учебники при переходе на ФГОС.

Современная материально-техническая база школы позволяет создать условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. Действует сайт школы и обновляется еженедельно. Обеспечен свободный доступ к интернету со всех рабочих станций в кабинетах информатики и с любого компьютера, имеющего выход в локальную сеть (100% компьютеров подключены к локальной сети). Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса с другими организациями социальной сферы организовано при помощи электронной почты, сайта школы и программного комплекса Электронный дневник. Школа участвует в проекте модернизации образования АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования», производится выгрузка данных в муниципальную и региональную базы данных, Электронный дневник, где формируется электронная образовательная среда для учителей, учеников и их родителей (законных представителей).

Некоторую проблему составляет то, что библиотечный фонд обновляется и пополняется ежегодно в рамках нормативного финансирования, но численность контингента учащихся затрудняет процесс обеспечения художественной литературой и периодическими изданиями. Поэтому большое внимание уделяется пополнению библиотечного фонда за счет сохранения и передачи учебной литературы по параллелям классов, привлекать дополнительные средства финансирования для приобретения учебных пособий (атласы, карты, словари и т.д.).

Раздел 7. Качество материально-технической базы

МБОУ г. Иркутска СОШ № 76 располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся:

- компьютеры имеют все подразделения школы;
- 100% кабинетов оснащены мультимедийными комплексами – 32 проектора;
- 5 кабинетов оснащены интерактивными досками;
- Всего в образовательном процессе используется 128 компьютеров, из них все объединены в локальную сеть и имеют доступ в Интернет. Работу локальной сети обеспечивает выделенный сервер на базе операционной системы Windows 7 Профессиональная (Service Pack1);
- МФУ - 17

Имеется учебно-лабораторное оборудование:

- комплект микроскопов для кабинета биологии;
- комплект приборов (лабораторных) для кабинета физики;
- комплект лабораторного оборудования по химии.

Наличие данной техники и оборудования позволяет учащимся применять их в учебно-проектной и исследовательской деятельности, использовать возможности Интернета в образовательных целях, использовать электронные учебники для выполнения практических работ и проверки знаний (самоконтроля).

Материально-техническая база школы способствует реализации требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, которые направлены: на защиту здоровья, сохранения жизни учащихся и сотрудников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных: пожаров, аварий, террористических актов и прочих опасностей.

Материально-техническая база, созданная обеспечивает условия реализации ФГОС:

- обеспечено соответствие материально-технической базы реализации введения ФГОС действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, работников образовательной организации;
- обеспечены условия для подготовки и проведения уроков в соответствии с современными требованиями;
- обеспечен доступ организации к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;
- обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- осуществлено обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.

Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе

обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях способствует рациональному использованию материально-технической базы школы.

Поддержание на должном уровне и развитие материально-технической базы школы является одним из основных гарантов успешного осуществления учебного процесса.

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является установление степени соответствия имеющегося качества образования в школе требованиям действующих ФГОС.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- отчеты работников школы;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ внутришкольного направления аттестации педагогических кадров;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы;
- социологические опросы.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными *объектами* ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП;
- качество организации образовательного процесса;

- качество образовательных результатов.

Оценка качества условий реализации ООП направлена на определение уровня созданных стартовых условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, включающих профессиональную компетентность педагогов, материально-техническое оснащение, в том числе созданную информационно-образовательную среду; учебно-методическое сопровождение, включающее обеспеченность учебно-методической литературой.

Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, сохранение здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, эффективность его использования в учебном процессе;
- психологическую диагностику учащихся, регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий; оценку эффективности оздоровительной работы; диагностику состояния здоровья учащихся и оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы.
- вариативность основных программ общего образования, наличие в УП программ, обеспечивающих реализацию образовательных притязаний учащихся разного уровня учебной мотивации и образовательных способностей, соответствие УП требованиям ФГОС.
- наличие модели и плана внеурочной деятельности по всем нормативным направлениям.
- реализацию направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии, степень соответствия программ дополнительного образования целевым установкам школы, доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
- наличие программы духовно-нравственного развития, наличие детского самоуправления; исследование уровня воспитанности, личностного роста и социализации учащихся; положительная динамика количества правонарушений учащихся.
- оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению качества образования, включая эффективность аттестации педагогов; готовность к повышению педагогического мастерства использование современных педагогических методик и технологий; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Оценка качества образовательных результатов направлена на сбор и обработку информации об уровне реализации требований к результатам

освоения образовательной программы.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Их осуществление проводится специалистами школы, педагогическими работниками, а также специалистами управления образования различного уровня.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- личностные образовательные результаты (включая показатели личностного роста и социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

По результатам самообследования зафиксированы следующие результаты:

Таблица 19

Качество условий реализации ООП

№	Объект оценки	Показатель	Соответствие
1.	Кадровые условия	Уровень кадровой обеспеченности	*соответствует*
2.		Уровень образования	*соответствует*
3.		Уровень категорийности кадров	*соответствует*
4.		Участие в профессиональных конкурсах	*недостаточно*
5.		Участие педагогов в инновационной деятельности.	*Недостаточно*
6.	Материально-техническое обеспечение	Обеспечение условий безопасной образовательной среды	*соответствует*
7.		Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы в соответствии с ФГОС	*недостаточно*
8.		Качество организации санитарно-гигиенических условий	*соответствует*
9.		Обеспеченность компьютерами. Количество учащихся на 1 компьютер.	*Недостаточно*
10.		Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ	*соответствует*
11.	Информационно-образовательная среда ОУ	Наличие действующего сайта	*соответствует*
12.		Внедрение в образовательный процесс дистанционных	*соответствует*

		образовательных технологий	
13.		Наличие мультимедийной техники, её соответствия современным требованиям	*недостаточно*
14.		Готовность учителей к использованию ИКТ	*соответствует*
15.	Учебно-методическое обеспечение	Уровень обеспеченности учебной и учебно- методической литературой	*соответствует*
16.		Доля УМК, соответствующих федеральному перечню учебников	*соответствует*
17.		Обновление библиотечного фонда	*недостаточно*

Таблица 20

Качество организации образовательного процесса

№	Объект оценки	Показатель	Соответствие
1.	Основные образовательные программы	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы ФГОС	*соответствует*
2.		Выполнение учебного плана	*соответствует*
3.		Реализация программ учебных предметов	*соответствует*
4.		Обеспеченность УП программами учебных предметов, курсов	*соответствует*
5.		Вариативность образовательных программ	*соответствует*
6.		Доля рабочих программ реализуемых в полном объеме	*соответствует*
7.		Уровень организации уроков с эффективным использованием современных технологий на деятельностной основе и средств ИКТ.	*Недостаточно*
8.	Дополнительные образовательные программы	Наличие программ дополнительного образования	*соответствует*
9.		Наличие условий организации работы с одаренными детьми	*соответствует*
10.		Занятость детей в системе дополнительного образования	*соответствует*
11.		Сохранность контингента всех направлений дополнительного образования	*соответствует*
12.		Результативность участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня.	*Соответствует*
13.	Внеурочная деятельность	Уровень вовлечённости обучающихся во внеурочную образовательную деятельность	*соответствует*
14.		Полнота реализации плана воспитательной работы на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с	*соответствует*

		программой воспитания и социализации	
15.	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся	Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса	*соответствует*
16.		Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	*соответствует*
17.		Система просветительской работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни	*соответствует*
18.	Методическое обеспечение	Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ	*соответствует*
19.		Участие педагогических работников в различных конкурсах	*недостаточно*
20.		Организация опытно-экспериментальной, инновационной деятельности	*недостаточно*
21.		Организация самообразования педагогов	*недостаточно*
22.		Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью	*соответствует*
23.		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	*соответствует*
24.	Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня	Наличие договоров	*недостаточно*
25.	Управление	Наличие органов государственно-общественного управления	*соответствует*
26.		Открытость и прозрачность деятельности ОУ	*соответствует*
27.		Уровень удовлетворённости внутренней средой (по результатам анкетирования)	*соответствует*
28.		Полнота документооборота: НПА, планов, анализов, отчетов	*соответствует*

Таблица 21

Качество образовательных результатов

№	Объект оценки	Показатель		Соответствие
1.	Качество подготовки выпускников	начальное общее образование		*соответствует*
2.		основное общее образование		*недостаточно*
3.		среднее общее образование		*недостаточно*
4.	Уровень освоения образовательных	НОО	успеваемость/качество	*соответствует*
5.		ООО	успеваемость/качество	*недостаточно*

6.	программ	СОО | успеваемость/качество	*недостаточно*
7.	Предметные образовательные результаты	Промежуточная аттестация	*соответствует*
8.		Итоговая аттестация	*недостаточно*
9.		Уровень результативности участия в предметных олимпиадах	*недостаточно*
10.	Метапредметные результаты	Метапредметные работы, ВПР	*недостаточно*
11.		Наличие системы организации проектной деятельности	*соответствует*
12.		Уровень участия в проектно-исследовательской деятельности	*недостаточно*
13.		Уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).	*соответствует*
14.	Личностные результаты	Наличие внеучебных достижений учащихся	*соответствует*
15.		Динамика уровня личностного роста учащихся	*соответствует*
16.		Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений	*соответствует*
17.	Сохранение здоровья учащихся	Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений	*соответствует*
18.		Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье.	*соответствует*
19.		Процент пропусков уроков по болезни.	*соответствует*
20.	Эффективность совместной деятельности с участниками образовательных отношений	Удовлетворенность родителей качеством образования	*соответствует*
21.		Доля родителей (законных представителей), участвующих в «жизни школы»	*соответствует*

Общие выводы и пути решения

1) Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2) Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа, в основном, выполняет задачи подготовки учащихся на всех уровнях (НОО, ООО, СОО) образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала.
3) Методическая работа соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
4) Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.
5) Формы и методы КАД способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2023-2024 учебный год.
6) Отсутствуют признаки необъективности результатов ВПР.
7) Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня, истории, обществознанию, физике выше среднегородского.
8) Наличие победителей и призеров регионального этапа ВсОШ.
9) Наличие победителей и призеров интеллектуальных и художественных конкурсов и иных мероприятий всероссийского и международного уровней.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1) Анализ работы по повышению методического уровня учителей выявил нежелание учителей повышать свой профессиональный уровень.
2) Не на должном уровне осуществлялось взаимодействие между участниками образовательного процесса: учитель→ученик→родитель.
3) Не решена проблема дифференциации учебного занятия, реализации развивающей и воспитательной цели урока.
4) На недостаточном уровне проходит процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса по работе с одарёнными детьми.
22. 5)В процессе контрольно-аналитической деятельности выявлена удовлетворительная работа учителей со школьной документацией (несвоевременность заполнения электронного дневника, необъективные оценки, нарушения положения о заполнении электронного дневника).
23. 8) Наличие выпускников 9-х классов, не получивших «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку и не прошедших процедуру ГИА в основной период.
10) Наличие выпускников 11 классов, не перешедших порог при сдаче ЕГЭ по отдельным предметам.
24. 10)Наличие выпускника 11 класса, не получившего аттестат о среднем общем образовании.
11) На отдельных параллелях уровня ООО есть классы с критично низким качеством знаний.

12) Низкий процент участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (при массовом участии в школьном этапе).
13) Недостаточное участие обучающихся и учителей в НПК.

Пути решения:

1. Проведение методических и просветительских заседаний ТЛОУ, совещаний, педагогических советов, направленных на популяризацию идей повышений квалификации. Проведение разъяснительной работы, особенно с учителями, у которых истекает срок статуса «молодой специалист». Организация методической поддержки данной категории учителей.
2. Проведение профилактических, методических совещаний, тренингов с учителями, корректирующих отношения в плоскости: учитель-ученик-родитель. Проведение работы по недопущению применения деструктивных практик.
3. Регулярно проводить мероприятия: предметные недели, недели молодого специалиста, мастер-классы по обмену опытом, направленные на расширение применения современных педагогических приемов, методов. Технологий. Администрации строго отслеживать качество проводимых уроков, их результативность, выявлять необъективную оценку деятельности обучающихся.
4. Продолжить работу по формированию и пополнению банка данных одаренных детей. Провести методические совещания, тематические заседания ТЛОУ, составить четкие планы работы с детьми для участия во всех этапах всероссийской олимпиады школьников. Администрации контролировать взаимодействие педагогов с детьми с высоким уровнем учебной мотивации, потенциальными участниками предметных олимпиад.
5. Администрации провести методическое совещание по подготовке обучающихся к проведению ВПР, провести круглый стол для учителей начальной школы и учителей русского языка и математики уровня ООО для координации деятельности.
6. Администрации контролировать работу учителей выпускных классов при подготовке к ГИА. Проводить методические совещания с представлением позитивного опыта подготовки к ГИА.