

Антибуллинг-чартия ____ класс

ЧАСТЬ 1

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1.1. Определение травли

Школьная травля – систематическое психологическое и/или физическое агрессивное

поведение группы лиц, являющихся участниками образовательного процесса, в

отношении одного или нескольких лиц.

1.2. Признаки травли

Ключевыми признаками травли, отличающими ее от других негативных явлений

(конфликт, непопулярность др.), являются:

эмоциональное и/или физическое насилие в отношении одного/

нескольких участников образовательного процесса;

осознанность, намеренность причинения вреда жертве;

систематичность (регулярность, повторяемость) действий со стороны зачинщиков/ агрессоров;

неравенство позиций участников по численности, возрасту, статусу, физической силе.

1.3. Виды школьной травли

1) Вербальная травля: оскорбления, угрозы, унижительные комментарии, неприличные жесты, публичное обсуждение любых особенностей в негативном

ключе.

2) Социальная травля: исключение из группы, игнорирование (отказ группы лиц

разговаривать, отвечать на вопросы, замечать, иным образом

взаимодействовать с

жертвой травли), бойкот, распускание сплетен и распространение о жертве травли

неблагоприятной (порочащей) информации.

3) Физическая травля: умышленное физическое насилие, повреждение или похищение имущества (независимо от его ценности).

4) Кибертравля (травля с использованием сети Интернет).

1.4. Участники школьной травли (роли)

Зачинщик травли (агрессор, руководитель травли) – лицо, которое является

организатором травли.

Последователи (свита агрессора) – лицо, которое присоединилось к травле.

Свидетель травли (сторонний наблюдатель) – лицо, наблюдающее за травлей

без вмешательства.

Жертва травли – лицо, в отношении которого осуществляется травля.

Любой Участник образовательного процесса может быть в каждой из

перечисленных ролей.

ЧАСТЬ 2

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3. Права и обязанности обучающихся:

Обучающийся имеет право на:

- уважение его чести и достоинства каждым;
- образование, направленное на полное развитие человеческой личности;
- защиту от травли, организованную как другими обучающимися, так и сотрудниками лица;
- обращение к педагогическому работнику и (или) директору лица с целью защиты от школьной травли;
- требование от сотрудников лица принятия незамедлительных мер по пресечению школьной травли, на кого бы она ни была направлена;
- сохранение анонимности его обращения к сотруднику лица по поводу школьной травли, если такое условие было им озвучено;
- защиту от неблагоприятных последствий, связанных с его обращением к любому сотруднику лица по поводу школьной травли.

3.1. При взаимодействии с другими участниками учебного процесса обучающийся

не должен:

- допускать оскорбительные высказывания в отношении участников учебного процесса (обучающихся, сотрудников лица, законных представителей (родителей) обучающихся);
- совершать в отношении других участников учебного процесса действия оскорбительного характера, в том числе плевать, толкать, демонстрировать реальное или ложное намерение совершить насилие (например, замахиваться без намерения ударить), бросаться предметами и прочее;
- применять физическое насилие;
- инициировать обращение к участнику учебного процесса с использованием прозвищ, носящих оскорбительный (негативный) характер;
- повреждать и уничтожать чужое имущество;
- организовывать коллективное игнорирование (бойкотирование) одного или нескольких участников учебного процесса;
- присоединяться к травле, организованной другим обучающимся или сотрудником лица;
- формировать группы, единственной целью которых является организация травли в отношении другого участника учебного процесса;
- призывать других обучающихся к действиям, подпадающим под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии, в отношении одного или нескольких обучающихся, сотрудников лица;
- совершать иные действия, подпадающие под понятие школьной травли,

изложенное в настоящей Хартии, в отношении одного или нескольких обучающихся, сотрудников лицея.

3.3. Обучающийся вправе сообщить о случаях школьной травли любому сотруднику

МБОУ «Лицей г. Рошаль», независимо от того, является данный обучающийся

жертвой, свидетелем или участником травли. Сотрудник лицея на основании полученного обращения обучающегося обязан принять меры в соответствии со

статьей 2 настоящей Хартии.

ЧАСТЬ 3

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ СЛУЧАЕВ ТРАВЛИ

3.1. Алгоритм действий для обучающихся МБОУ «Лицей г. Рошаль».

3.1.1. Любой обучающийся, которому стало известно о случаях травли, участниками

которой являются обучающиеся, а также работники лицея/или родители/законные

представители обучающихся, сообщает о фактах травли работнику лицея: классному руководителю своего класса, учителю-предметнику, социальному педагогу, уполномоченному по защите прав участников образовательного процесса,

педагогу-психологу, администрации или иному работнику лицея, а также родителям/законным представителям.

3.1.2. Обучающийся может оказать поддержку жертве травли:

не принимать участие в травле, не поддерживать зачинщиков и их последователей;

останавливать зачинщиков и их последователей, говорить о необходимости

прекратить травлю;

приглашать жертву травли к совместным мероприятиям (обед, игры и т.д.) и

общению;

доброжелательно общаться с жертвой травли: здороваться, прощаться, улыбаться при встрече, говорить приятные слова, делиться чем-нибудь и другими способами показывать дружеское участие;

сообщать учителям, психологу, родителям о фактах травли.

4 ЧАСТЬ

ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ САНКЦИИ ЗА НАРУШЕНИЕ АНТИБУЛЛИНГОВОЙ ХАРТИИ В ___ КЛАССЕ

При несоблюдении основных положений Антибуллинговой Хартии предусмотрены мероприятия, направленные на предотвращение дальнейших нарушений.

4.1. Применимые санкции по отношению к обучающимся, нарушившими основные положения.

В соответствии с п. 5 ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

4.2. При игнорировании и несоблюдении основных положений Антибуллинговой

Хартии обучающимися:

Подготовка доклада и выступления по теме (на усмотрение классного руководителя, лучше, если тема будет соответствовать ситуации);

При повторном нарушении классный руководитель уведомляет родителей нарушившего;

При последующих нарушениях созывается Совет профилактики МБОУ Г. Иркутска СОШ №76 для дальнейшего решения ситуации.

Также предусмотрены санкции на усмотрении администрации МБОУ г. Иркутска СОШ №76

(привлечение к общественно-полезным мероприятиям).

№	ФИО обучающегося	Подпись
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		