

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 76
Н.М. Мархаева



План мероприятий
По профилактике буллинга и кибербуллинга
На 2024-2025 учебный год

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов -психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в школе

	Наименования мероприятия	Срок исполнения	ответственны
Организационно-методическая работа			
1.	Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2023-2024 учебный год в ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель	Август-сентябрь	классные руководители, педагог-организатор
2.	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	В течение учебного года	классные руководители, педагог-организатор
3.	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	В течение учебного года	классные руководители, педагог-организатор
4.	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса	В течение учебного года	классные руководители, педагог-организатор

5.	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации	сентябрь	классные руководители, педагог-организатор
6.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	В течение учебного года	Педагог-психолог
7.	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	Сентябрь	классные руководители, педагог-организатор
8.	Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» -27января - «Травли NET» (5-9 классы)	январь	классные руководители,
Работа с обучающимися			
9.	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/ «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.), (по запросу). Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу).	Сентябрь-май	Педагог-психолог
10.	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).	В течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог
Профилактика буллинга на уровне классных коллективов			
11.	Классные часы, занятия по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения, а также по профилактике кибербуллинга	В течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог
12.	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации	В течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог
13.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): – Мир чувств и эмоций. Почему мы конфликтуем? – Умеем ли мы общаться?	1 четверть	классные руководители, педагог-психолог

	– Навыки эффективной коммуникации		
14.	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): – Я контролирую гнев (5-6 класс) – Как противостоять агрессии (7 класс) – Жизнь без агрессии (8-11 класс)	В течение учебного года По запросу	классные руководители, педагог-психолог
15.	Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»- «Травли NET»	январь	Классные руководители
16.	Индивидуальная и групповая профилактическая и психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим, а также участниками конфликта	В течение учебного года По запросу	Служба медиации, классные руководители, педагог-психолог
Работа с педагогами и родителями			
17.	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации.	Январь-февраль	классные руководители, педагог-организатор
18.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение учебного года По запросу	Служба медиации, классные руководители, педагог-психолог
19.	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения	В течение	Служба медиации, классные руководители, педагог-психолог
20.	Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в коллективе.	В течение года	Классные руководитель, педагог-психолог